

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МУ ОЦ «Орленок»**  
**О.В.Казакова**  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГОРОДСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРЛЕНОК»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**детей и молодежи,**  
**отдыхающих в МУ ОЦ «Орленок»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.3. Основные направления воспитания	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Будущее России»	
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	
2.3. Модуль «Отрядная работа»	
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	
2.5. Модуль «Самоуправление»	
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	
2.11. Модуль «Работа с родителями»	
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	
2.13. Модуль «Профориентация»	
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
Приложения	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для детей и молодежи, отдыхающих в муниципальном учреждении «Городской оздоровительный центр для детей и молодежи «Орленок» (МУ ОЦ «Орленок») (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МУ ОЦ «Орленок» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МУ ОЦ «Орленок», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в МУ ОЦ «Орленок» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в МУ ОЦ «Орленок» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми

актами



Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в МУ ОЦ «Орленок» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе МУ ОЦ «Орленок», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в МУ ОЦ «Орленок» – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий МУ ОЦ «Орленок» с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского  
языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра

I; 12 июня - День России;

22 июня - День памяти и  
скорби; 27 июня - День  
молодежи;

8 июля - День семьи, любви и  
верности; 14 августа - День  
физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации; 27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. *знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.*

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

## **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;



- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свечка»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на

взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

## **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в МУ ОЦ «Орленок» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления т.п

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в МУ ОЦ «Орленок», направленных на воспитание

ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений МУ ОЦ «Орленок» (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории МУ ОЦ «Орленок», разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд,

вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ
  - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
  - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.

### **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в МУ ОЦ «Орленок» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества

детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями

осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать МУ ОЦ «Орленок» для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде,

научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.13. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей,



представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

#### **2.14. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы,

осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.16. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники

торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

МУ ОЦ «Орленок» – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации

самовоспитания.

Воспитательный потенциал МУ ОЦ «Орленок» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал МУ ОЦ «Орленок» позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

Муниципальное учреждение «Городской оздоровительный центр для детей и молодежи «Орленок» (МУ ОЦ «Орленок») является организацией детского отдыха и оздоровления детей круглогодичного функционирования и дополнительного образования социально-педагогической, технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленности.

МУ ОЦ «Орленок» функционирует с июля 1944 года. Первым собственником центра являлся Судостроительный завод. В марте 2001 года МУ ОЦ «Орленок» был передан в муниципальную собственность, учредителем стал комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда. В 2013 году введен в эксплуатацию корпус круглогодичного действия.

Расположен центр в природоохранной части Красноармейского района –

Чапурниковской балке. Площадь озеленения составляет 95 %. Чапурниковская балка известна как одна из наиболее крупных и богатых байрачных дубрав на территории Волгоградского правобережья. Природно-климатические условия МУ ОЦ «Орлёнок» способствуют оздоровлению до 3500 детей, подростков и молодежи в летний период и 1500 детей в период осенне-зимне-весенних каникул.

МУ ОЦ «Орленок» осуществляет отдых детей и молодежи, их оздоровление - совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде.

- МУ ОЦ «Орленок» - социальный комплекс, который круглый год решает вопросы, связанные с организацией досуга детей, подростков и молодежи. В его деятельности используются такие формы работы как проведение выездных обучающих семинаров, веревочных курсов, конференций. Большое внимание уделяется летнему отдыху, работе по месту жительства, временному трудоустройству подростков и молодежи в свободное от учебы время. Коллективом центра накоплен богатый опыт подготовки вожатых для работы в профильных сменах. Оздоровительный центр «Орленок» расположен в живописном месте Волгоградской области – Чапурниковской балке.

- Чапурниковская балка известна как одна из наиболее крупных и богатых байрачных дубрав на территории Волгоградского правобережья. Чапурниковская балка - один из красивейших уголков природы в окрестностях Волгограда, прорезает склон Ергенинской возвышенности. Ценность этой территории заключается в том, что там произрастают дубравы естественного происхождения – явление редкое в условиях полупустыни. Общая площадь территории занятой дубом естественного и искусственного происхождения составляет около 36,0 Га. Сохранилось около 150 реликтовых дубов. Диаметр стволов достигает 60-100см.

- Площадь озеленения центра составляет 95%. Отдыхающие размещаются в

удобных благоустроенных двух и одноэтажных корпусах, в трехэтажном корпусе круглогодичного действия с улучшенными условиями проживания. Территория лагеря оснащена игровыми и спортивными площадками, имеются бассейн, библиотека, линейка, концертно - эстрадный комплекс, современная многофункциональная спортивная площадка, площадка с уличными тренажерами, обустроенные малыми архитектурными формами отрядные места. База МУ ОЦ «Орленок» отвечает всем требованиям санитарных правил и норм организации летнего отдыха детей и подростков и способствовало успешной реализации настоящей программы.

### **Социальные партнеры учреждения;**

Программа реализуется в МУ ОЦ «Орлёнок», при непосредственном участии Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».

Основные партнеры программы:

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда, АНО «Ассоциация организаторов детского отдыха «Содружество», ФГОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

СМИ: Муниципальное телевидение Волгограда (МТВ), сайт администрации Волгограда ([volgadmin.ru](http://volgadmin.ru)), сайт администрации Волгоградской области ([volganet.ru](http://volganet.ru)).

Главное Управление МЧС России по Волгоградской области.

Специалисты ГУ МЧС РФ по Волгоградской области и ФКУ «1-ый отряд федеральной противопожарной службы по Волгоградской области», (руководитель подполковник Клименти Н.Ю.)

Региональное отделение «Российского военно-исторического общества» в Волгоградской области, ФГБУК Историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва»,

Главное Управление МВД России по Волгоградской области, Управление Росгвардии по Волгоградской области,

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда,
- ВРОО военно-исторической реконструкции «Пехотинец»,
- Окружное казачье общество «Волгоградский казачий округ» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»,
- ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
- Общественная детская организация «Волгоградская областная организация скаутов».
- **Материально-технические условия для проведения программы:**
- - кинозал на 100 мест;
- - актовый зал на 100 мест;
- - библиотека имеется необходимая литература 3000 единиц,
- - павильоны для кружковой работы – 4 шт. (прикладное творчество, шахматы, 2 павильона «дополнительное образование»);
- - образовательное пространство «Космос» – крытые площадки – «сферы» 1 шт. – 70 чел., 1 шт. – 50 чел. 2 шт. – 25 чел.
- - крытая сцена «Эстрадно – сценический комплекс» – 580 посадочных мест;
- - уличный тренажерный комплекс (11 тренажеров)
- - волейбольная площадка с мягким покрытием;
- - многофункциональный спортивный комплекс включает в себя:
- \* спортивное поле с мягким покрытием для проведения соревнований по футболу, волейболу, баскетболу и других командных игр
- \* площадка с мягким покрытием для занятий воркаутом
- \* Крытая площадка с 8 теннисными столами и оборудование для занятий настольным теннисом
- \* беговая дорожка с мягким покрытием
- \* Площадки для психологической разгрузки и рефлексии в лесо-парковой зоне, оборудованные парковыми скамейками и дорожками с различным сенсорным покрытием
- - имеются детские аттракционы, детский городок;
- - досуговая площадка для психологической разгрузки и проведения рефлексии (с фонтаном);

- - площадка с круговыми скамейками для групповых занятий
- - Веревоочный парк «Вертикаль» для занятий туризмом и альпинизмом
- - скалодромы – высота 8 м, 3 дорожки – 1 шт., высота 6 м, 1 дорожка – 1 шт.
- - настольные игры, спортивный инвентарь, снаряжение для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков.
- - 10 комплектов на 20 рабочих мест кружка «Робототехника».
- - костюмерная с 150 шт. театральных костюмов и ростовых кукол.

### **Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

#### **Кадровое обеспечение программы:**

МУ ОЦ Орленок» имеет 100% укомплектованность педагогическими кадрами, средний стаж работы кадрового состава по специальности воспитатель, вожатый в лагере «Орленок» составляет более 5 лет, более 40% кадрового состава имеют высшую квалификационную категорию, около 30% - первую. Все педагоги ежегодно обучаются в «Школе вожатых» и принимают участие в инструктивных сборах;

В муниципальном учреждении «Городской оздоровительный центр для детей и молодежи «Орленок» работает педагогический отряд «Высота», которым руководит старшая вожатая.

Инициативная команда МУ ОЦ «Орленок» - это люди, которые являются идейными вдохновителями проектов и мероприятий центра.

#### **Руководитель профессионального коллектива:**

**Казакова Ольга Васильевна**, директор,

Образование: высшее с отличием (Волгоградский государственный педагогический университет) - учитель биологии и географии.

Профессиональная переподготовка (Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы):

-государственное и муниципальное управление

- менеджмент в социальной сфере, 2010г.

стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 32 года.



2017 г. – победа в грантовом конкурсе «Территория Русал» (сумма гранта 336 тыс. руб), веревочный парк «Вертикаль», цель создания которого – веревочный городок для детей и молодежи

- В номинации разработки физкультурно-спортивной направленности организации детского отдыха 2019 года: Диплом 3 степени – муниципальному учреждению оздоровительный центр для детей и молодежи "Орленок",

- Победитель Конкурса проектов военно-исторической тематики Российского военно-исторического общества в 2019 году, в 2020 году. (получение финансирования).

- в 2020 году Награждение Почетным знаком губернатора Волгоградской области «Забота о детстве».

- в 2021 году программа военно-исторического лагеря «Рубежи мужества» в Восьмом Всероссийском Открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления заняла 2 место.

#### **Администрация профессионального коллектива:**

- **Шалунова Виктория Валерьевна**, заместитель директора,

Образование: высшее (Волгоградский государственный педагогический университет) – учитель - логопед.

Профессиональная переподготовка (Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы):

-государственное и муниципальное управление

- менеджмент в социальной сфере, 2013 г.

стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 26 лет.

Автор и руководитель проекта по развитию эколого – краеведческой культуры среди молодежи «Зеленое море России» победителя Второго конкурса Президентских грантов 2017 года.

Награждена Медалью "Белый медведь" (2016 г.) награда вручается за активную работу в Межрегиональной детской неполитической организации разведчиков-скаутов "НОРС-Р и направлена на поощрение руководительского состава, скаутской деятельности, приверженности целям скаутского движения и верности скаутскому обещанию.

Победа в экологическом конкурсе "Зеленая волна" ОК "РУСАЛ" 2018 г. проект по озеленению территорий "Дубрава Орленка"

2019 г. - Диплом I степени победитель III регионального конкурса методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей Волгоградской области. Программа по распространению культурного наследия "Семь цветов Отечества".

- **Завьялов Григорий Сергеевич**, заместитель директора. Образование высшее (Волгоградский Государственный Социально-Педагогический Университет) – учитель физики с дополнительной специальностью информатика.

Проф. переподготовка: автономная некоммерческая организация «Институт социально-гуманитарных исследования, экономики и инноваций», специальность: менеджмент в образовании, 2016 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий», программа «Инструктор детско-юношеского туризма», 2017 г.

стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 14 лет.

Достижения: 2018 г. - Диплом I степени победитель III регионального конкурса методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей Волгоградской области программа палаточного лагеря "Орлята Волгограда" 2018 г. - Финалист всероссийского конкурса «Лига Вожатого» в номинации «Старший вожатый» 2019 г. - Региональный конкурс методических разработок, номинация: разработки физкультурно-спортивной направленности организации детского отдыха 2019 года: Диплом 3 степени, авторы: Завьялов Григорий Сергеевич, Шалунова Виктория Валерьевна 2019 г. - 2 место во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" в номинации «Руководитель детского общественного объединения 26-30 лет» 2019 г. - Почетная грамота Волгоградской областной думы

- **Бекетова Ольга Геннадиевна**, инженер, старший воспитатель.

Образование высшее, Санкт-Петербургский государственный университет, Историк, преподаватель по специальности История.

стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 22 лет.

Достижения: 2019 г. - Почетная грамота Волгоградской областной думы 2014 г. - Благодарственное письмо Волгоградской областной думы 2018 г. - Конкурс на медаль имени М. В. Агапова-Таганского «За вклад в развитие внешкольной педагогики», работа «Организация внеурочной деятельности через скаутское общественное

движение» (авторы: О. Г. Бекетова и О. В. Романова) удостоены медалей.

- **Косова Светлана Алексеевна**, специалист по работе с молодежью, руководитель вожатского отряда.

Образование высшее, Волгоградский государственный технический университет "ВолгГТУ", Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 5 лет.

- **Завьялова Екатерина Анатольевна** – педагог-организатор, методист. Образование высшее, Волгоградский социально-педагогический университет, учитель начальных классов и социальный педагог, Логопед-психолог. Хореограф, инструктор по детской йоге, фитнесу. Автор программ дополнительного образования, программ летнего отдыха 2019 г. - Почетная грамота Волгоградской областной думы 2020 г.

Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты", работа "Программа летнего лагеря "Стартап успеха", 1 место 2020 г. Межрегиональный конкурс "Методические разработки педагогов", работа "День России", 1 место 2020 г. Второй городской фестиваль "Планета Семья" в конкурсе сценариев праздников "Семья + школа"

### **Система подбора членов профессиональной команды, включая методистов, преподавателей, вожатых.**

Профессиональная команда МУ ОЦ Орленок» сформирована из:

- актив: постоянные вожатые и воспитатели, работающие в сменах МУ ОЦ «Орленок» на протяжении нескольких лет и участвующие во всех проектах и программах центра.
- выросшие дети – орлята, прошедшие обучение в «Школе вожатого» и ставшие студентами педагогических СУЗов и ВУЗов.
- вожатые – практиканты, направляемые в МУ ОЦ «Орленок» для прохождения педагогической практики.

### **- Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в МУ ОЦ «Орленок» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения,

совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

#### 2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться МУ ОЦ «Орленок» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в МУ ОЦ «Орленок» воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН-СЕТКА мероприятий 1 смены 2023 г. «ПРО-героев» 30.05-19.06.2023 г.**

<p><b>1</b> день <b>30.05</b> <b>ЛЕТОПИСЬ ВЕКА</b> <i>Заезд</i> <b>Поисковая операция</b> «Код секретности наших побед» <b>Фото-кросс</b> «Тропы ОТРЯДных традиций» <b>ОЛМ</b> <i>представление педагогического отряда «КТО, если не МЫ?»</i> <b>Свечки</b></p>	<p><b>2</b> день <b>31.05</b> <b>ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ</b> <i>Старт работы ПРО-пространств</i> <b>ОД «Капсула времени»</b> <b>МЕДИА-конкурс</b> «Вместе мы непобедимы» <b>ЛИНЕЙКА</b> открытия 1 смены <b>ОЛМ</b> «МИР глазами детей» <b>Свечки</b></p>	<p><b>3</b> день <b>01.06</b> <b>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</b> <i>Работа ПРО-пространств</i> <b>Видео-челлендж</b> «Детские улыбки» <b>КТД</b> «Улицы нашей памяти» <b>ОЛМ</b> <i>большая стационарная игра</i> «Диалог с героями» <b>Свечки</b></p>	<p><b>4</b> день <b>02.06</b> <b>КАРТА ПАМЯТИ</b> <i>Работа ПРО-пространств</i> <b>Фото-конкурс</b> «На фотографии в газете» <b>Вечернее отрядное мероприятие</b> «Свеча памяти» <b>ОЛМ</b> <i>вечер инсценировок песен военных лет</i> «Фронтной привал» <b>Свечки</b></p>	<p><b>5</b> день <b>03.06</b> <b>КНИГА СТОЛЕТИЙ</b> <i>Работа ПРО-пространств</i> <b>Общелагерная акция</b> «Герои бумажных страниц» <b>Оформление отрядной стен.газеты</b> «Герои моей страны» <b>АРТ-конкурс</b> «Память над обелиском» <b>ОЛМ</b> «Без срока давности» <b>Свечки</b></p>	<p><b>6</b> день <b>04.06</b> <b>ТАЙНЫ ДВОРОВ СТАЛИНГРАДА</b> <i>Работа ПРО-пространств</i> <b>Отрядный КВИЗ</b> «Улицы над Волгой» <i>Конкурс живых инсталляций</i> «Свет непообежденных домов» <b>ОЛМ</b> <i>вечер литературно-музыкальных композиций</i> «Песня тоже шла в атаку» <b>Свечки</b></p>	<p><b>7</b> день <b>05.06</b> <b>СИЛУШКА БОГАТЫРСКАЯ</b> <b>Зарядка с богатырями</b> <i>Работа ПРО-пространств</i> <b>Большая лагерная эстафета</b> «Беги! Лови! Побеждай!» <b>Лагерный видео-забег</b> «Тренировка с физруком» <b>ОЛМ</b> <i>спортивно-танцевальный маневр</i> «В ритме МОИХ движений» <b>Свечки</b></p>
<p><b>8</b> день <b>06.06</b> <b>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</b> <i>Работа ПРО-пространств</i> <b>ОД</b> «Пушкинская карта» <i>Конкурс стихотворений собственного сочинения «Гимн великому народу»</i> <b>Фото-кросс</b> «Переулками произведений» <b>ОЛМ</b> <i>приключение-головоломка «Вирази русской поэзии»</i> <b>Свечки</b></p>	<p><b>9</b> день <b>07.06</b> <b>ПЛАМЯ ПОБЕДЫ</b> <i>Работа ПРО-пространств</i> <b>Видео-конкурс</b> «Герои не носят плащей» <b>Лагерный турнир по шахматам</b> <b>Патриотическая акция</b> «Поздравь солдата!» <b>ОЛМ</b> <i>event-вечер «Блики от наших свечей»</i> <b>Свечки</b></p>	<p><b>10</b> день <b>08.06</b> <b>ГЕРОИ СОВРЕМЕННОСТИ</b> <i>Работа ПРО-пространств</i> <b>КТД</b> «Круговорот профессий» Учебно-тренировочные занятия по строевой подготовке <b>Конкурс рисунков «Профессии НАШЕГО успеха»</b> <i>Подготовка рисунков про работников МЧС, спасателей и т.д</i> <b>ОЛМ</b> <i>Вечернее мероприятие «Хочу я быть...»</i> <b>Свечки</b></p>	<p><b>11</b> день <b>09.06</b> <b>ХРАБРОСТЬ СЕРДЦА</b> <i>Работа ПРО-пространств</i> <b>Операция «Сюрприз для ветерана»</b> <b>Фото-конкурс «ПРО_время»</b> <b>Конкурс СТРОЯ и ПЕСНИ</b> «Дело храбрых» <b>ОЛМ</b> <i>кругосветное путешествие «60 минут по границам России»</i> <b>Свечки</b></p>	<p><b>12</b> день <b>10.06</b> <b>ДОРОГАМИ ПОБЕДЫ</b> <i>Работа ПРО-пространств</i> <b>КТД</b> «Живое дерево воспоминаний» <b>МЕДИА-конкурс</b> «Георгиевская ленточка» <i>Подготовка к вечеру бардовских песен</i> <b>ОЛМ</b> «Наследники подвигов» <b>Свечки</b></p>	<p><b>13</b> день <b>11.06</b> <b>НАМ БУДУЩЕЕ СОЗДАВАТЬ!</b> <i>Завершение работы ПРО-пространств</i> <b>КТД</b> «Расскажи мне обо мне» <b>Фото-кросс</b> «Фотография на память» <b>ЛИНЕЙКА</b> закрытия 1 смены <b>ГАЛА-концерт</b> «Нам надо историю продолжать» <b>Прощальные свечки</b></p>	<p><b>14</b> день <b>12.06</b> <b>ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...</b> <b>Операция</b> «До скорой встречи!»</p>

**План-Сетка мероприятий 2 смены 2023г. «Быть Первым» 14.06.23-27.04.23**

<b>1 день</b> <i>Здравствуй, Лидер!</i>	<b>2 день</b> <i>Команда «Качество»</i>	<b>3 день</b> <i>Дело ПЕРВЫХ</i>	<b>4 день</b> <i>От Идеи к Делу!</i>	<b>5 день</b> <i>Слагаемые успеха</i>	<b>6 день</b> <i>Вперед, к победам!</i>	<b>7 день</b> <i>Будь готов – всегда готов!</i>
<p><b>Заезд</b> <b>Операция «УЮТ»</b> <b>Игра по территории</b> «Первый экспресс» <b>Игры на сплочение</b> «один за ВСЕХ и ВСЕ за одного!» <b>Выбор актива</b></p> <p align="center"><b>ОЛМ</b> Вожатский креатив «ВДОХновляЯ на успех» Свечка</p>	<p><b>Начало работы</b> <b>академии успеха</b> <b>ОД</b> «Герои нашего времени» <b>Создание</b> идейного блокнота <b>Линейка</b> открытия 2 смены</p> <p align="center"><b>ОЛМ</b> Представление отрядов «Будущее за нами!» Свечка</p>	<p><b>Работа Академии</b> <b>успеха</b> <b>Создание органов</b> <b>лагерного самоуправления</b> «ОДД» (Отдел Добрых Дел) <b>Фото-кросс</b> «Мы из будущего»</p> <p align="center"><b>ОЛМ</b> Общелагерная игра «Равнение на Первых» Свечка</p>	<p><b>Работа Академии</b> <b>успеха</b> <b>ИгроТрек</b> «Круг коммуникаций» <b>Отрядный квиз</b> «Креативный вызов: узнай и прокачай» <b>Фото-кросс</b> «Лидеры XX века»</p> <p align="center"><b>ОЛМ</b> Танцевальный вечер «Яркий Я» Свечка</p>	<p><b>Работа Академии</b> <b>успеха</b> <b>Видео-челлендж</b> «Мир в формате 2D» <b>ОД</b> «Время действовать» <b>Общелагерная акция</b> «Сохраняй лучшее»</p> <p align="center"><b>ОЛМ</b> Вечер литературно-музыкальных композиций «Нам с песней по пути» Свечка</p>	<p><b>Работа Академии</b> <b>успеха</b> <b>Создание</b> «Трекер полезных привычек» <b>Спартакиада</b> «Норматив первых» <b>Фото-забег</b> «Мое главное достижение»</p> <p align="center"><b>ОЛМ</b> Спортивно-танцевальный вечер «Цвет моего настроения» Свечка</p>	<p><b>Работа Академии</b> <b>успеха</b> <b>КТД</b> «Второе дыхание» <b>Кросс-вопрос</b> «Готовы действовать!» <b>Отрядная игра</b> «Если вы есть – будьте первыми!»</p> <p align="center"><b>ОЛМ</b> Игра по станциям «История в лицах» Свечка</p>
<p><b>8 день 21.06</b> <b>Иди за мечтой!</b></p> <p><b>Работа Академии</b> <b>успеха</b> <b>КТД</b> «ПРОрыв» <b>ОД</b> «Мой личный рост» Большое лагерное приключение «Команда моей мечты! Тимбилдинг!» <b>Межотрядный марафон</b> «Интеллектуальная перезагрузка» <b>ОЛМ</b> Вечернее мероприятие «Союз активных!» Свечка</p>	<p><b>9 день 22.06</b> <b>Память СЕРДЦА!</b> <u>Торжественная тематическая линейка</u> <u>дня</u> <b>КТД</b> «Песни военных лет» <b>Общелагерный конкурс строя и песни</b> «Наследники Победы!» <b>МЕДИА-конкурс</b> «Параллель времени» <b>ОЛМ</b> вечер литературно-музыкальных композиций «Поклонимся великим тем годам!» Свечка</p>	<p><b>10 день 23.06</b> <b>Познавай. Отрывай. Будь!</b></p> <p><b>Работа Академии</b> <b>успеха</b> <b>КТД</b> «Моя формула успеха – это...» <b>ОД</b> «Мозговой штурм!»</p> <p><b>Отрядный креатив</b> «неДЕТСКОЕ время!» <b>ОЛМ</b> Большая игра-путешествие «Свободное погружение. НАШ путь!» Свечки</p>	<p><b>11 день 24.06</b> <b>Город МОЛОДЫХ талантов!</b></p> <p><b>Работа Академии</b> <b>успеха</b> <b>ОД</b> «Круговорот возможностей!» <b>Видео-конкурс</b> «Энергия, молодость и интеллект!» <b>КТД</b> «Молодым везде дорога!»</p> <p align="center"><b>ОЛМ</b> Танцевальный вечер «Молодежный ФЭСТ» Свечка</p>	<p><b>12 день 24.06</b> <b>Создавая будущее!</b></p> <p><b>Работа Академии</b> <b>успеха</b> <b>Лагерная Акция</b> «Спасибо Вам...!» <b>КТД</b> «Креативность в идеях!» <b>Фото-кросс</b> «Палитра наших взглядов»</p> <p align="center"><b>ОЛМ</b> Разгадка головоломок «Тайны лидеров XXI века» Свечка</p>	<p><b>13 день 26.06</b> <b>Время НЕ ждет!</b></p> <p><b>Завершение работы</b> <b>академии успеха</b> <b>КТД</b> «Вектор развития – найден!» <b>Фото-прощание с лагерем</b> «Фотография 9x12» <b>Линейка</b> закрытия 2 смены</p> <p align="center"><b>ОЛМ</b> ГАЛА-концерт «Это все, что возьму Я с СОБОЙ...» Свечка</p>	<p><b>14 день 27.06</b></p> <p align="center"><b>Операция</b> <b>«Чемоданное настроение»</b></p> <p align="center"><i>До новых встреч!</i></p>

**ПЛАН-СЕТКА мероприятий 3 смены 2023г. «ФинКОД»**  
по развитию финансовой грамотности

**29.06.23 - 12.07.2023**

<p align="center"><b>НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ</b></p> <p align="center">Операция «УЮТ» <i>игры на знакомство</i> Игра-разведка «Что по чем?» <i>игры на сплочение «Компаньёны»</i> Выбор актива <b>Вечёрка</b> <b>«ВОЖАТЫЕ специального назначения»</b> <i>Свечка</i></p>	<p align="center"><b>«НЕ БЫЛО НИ ГРОША, ДА ВДРУГ АЛТЫН»</b></p> <p align="center">МастерОК КТД «ФинКОДЫ»- ТЧ «Создание собственных денег. Фингрики» <b>ЛИНЕЙКА</b> открытия смены <b>Вечёрка</b> <i>Конкурс самопрезентаций «ИМИДЖМЕЙКЕРЫ»</i> <i>Свечка</i></p>	<p align="center"><b>КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЕТ»</b></p> <p align="center">МастерОК МК «Какие бывают деньги» <i>Спорт тайм</i> Аукцион финансовых знаний <i>фотокросс</i> <i>«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»</i> <b>ОЛМ</b> <b>ДИСКОТЕКА</b> <b>«ПОКОЛЕНИЕ.RU!»</b> <i>Свечка</i></p>	<p align="center"><b>СЕКРЕТ НА МИЛЛИОН</b></p> <p align="center">МастерОК Интерактив «Механизмы» КТД «Кто хочет стать миллионером» Ролевая игра «Азбука финансов» <b>ОЛМ</b> <b>Вечёрка-вертушка</b> <b>«СЕМЬ ПОДСКАЗОК»</b> <i>Свечка</i></p>	<p align="center"><b>«ДЕНЕГ НИ ГРОША, ДА СЛАВА ХОРОША</b></p> <p align="center">МастерОК КТД «Раз, три, пять-талант на старт!» ЧФГ «Финансовые инструменты» Конкурс РЕПА «Зачитаем про финансы» <b>Вечёрка</b> <b>«ЛЯ-ЛЯ-ТОПОЛЯ»</b> <i>Свечка</i></p>
<p align="center"><b>«НА ВОЛНЕ СОБЫТИЙ»</b></p> <p align="center">МастерОК Игра «Как тратить карманные деньги» ЭКО\КТД «Из отходов в доходы» <b>ПРАЗДНИК НА ВОДЕ</b> «Подводная братва в гостях у Нептуна» <i>Водная дискотека</i> <b>Вечёрка</b> <b>ДИСКОТЕКА</b> <b>«Кто во что горазд»</b></p>	<p align="center"><b>«ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ, ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ»</b></p> <p align="center">МастерОК Деловая игра «Финансовый театр» <i>Творческое задание «Внимание, снимаю»</i> <b>Вечёрка</b> <b>«Сказка ложь, да в ней - намек: к экономике - подход»</b> <i>Свечка</i></p>	<p align="center"><b>«МАЛ ЗОЛОТНИК, ДА ДОРОГ»</b></p> <p align="center">МастерОК ЧФГ ОТ «Управление временем» <i>Конкурс вайнов «Рекламодатели»</i> ТЧ «Дерево семейных расходов» <b>Вечёрка</b> <b>ДИСКОТЕКА</b> <b>«DANCE BATTLE»</b> <i>Свечка</i></p>	<p align="center"><b>«ДЕНЬГИ СЧЁТОМ КРЕПКИ»</b></p> <p align="center">МастерОК Просветительская акция «ЭКО волонтерство» Экономическая игра «Деловые люди» ФОТО конкурс «Дополненная реальность» <b>Вечёрка</b> <b>Игра по станциям «Приключения Робинзона»</b> <i>Свечка</i></p>	<p align="center"><b>ДЕНЬ ЛЮБВИ, СЕМЬИ И ВЕРНОСТИ</b></p> <p align="center">МастерОК ОТ «Семейный бюджет» ИПИ ««Красива, вечна и мудра любовь Февронии и Петра» КТД «Семейное дерево» <b>Вечёрка</b> <b>Музыкальный вечер</b> <b>«Семья, согретая любовью»</b> <i>Свечка «Семья-начало всех начал»</i></p>
<p align="center"><b>«КАКОВ ТОВАР-ТАКОВА И ЦЕНА»</b></p> <p align="center">МастерОК ЧФГ Игра «Финансовое бинго» Акция «Шиворот-навыворот» КТД «Манимафия» <b>Вечёрка</b> <b>ДИСКОТЕКА</b> <b>«Битва ФАНклубов»</b> <i>Свечка</i></p>	<p align="center"><b>ДЕНЬ ЭКОНОМИСТА</b></p> <p align="center">МастерОК <i>Операция «Бунт»- «Большая уборка На Территории»</i> Экономическая игра «Делопроизводство» Хобби клубы «Купи-продай» <b>АУКЦИОН –ЯРМАРКА</b> Дискотека <i>Свечка</i></p>	<p align="center"><b>ЗАКРЫТИЕ СМЕНИ</b></p> <p align="center">КТД «Презент-мастерская» Акция «Почта добрых сердец» <b>ЛИНЕЙКА</b> закрытия смены КТД «Ты мне-я тебе» <b>Вечёрка</b> Концертная программа <b>«ПРОФИ-ВЕЧЕРИНКА»</b> Дискотека <i>Свечка</i></p>	<p align="center"><b>ОТЪЕЗД</b></p> <p align="center">Операция «Нас здесь не было»  До новых встреч!</p>	<p><u>Условные обозначения:</u></p> <p><i>ТЧ- творческий час</i> <i>ОТ- образовательный тренинг</i> <i>ИПИ-интеллектуально-познавательная игра</i> <i>МК- мастер-класс</i> <i>КТД- коллективно-творческое дело</i> <i>ЧФГ- час финансовой грамотности</i></p>



**ПЛАН-СЕТКА мероприятий 4 смены 2023г. «ТвойХОД» 14.07-27.07.23**  
*по развитию детского самоуправления*

<p><b>14.07</b>  <b>ШАХМАТНЫЙ ГОРОДОК- ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА</b></p> <p>Операция «Расположение-от знакомства до сплочения»  <i>ОД Разведка территории</i>          «Клеточный КВЕСТ»</p> <p><i>Выбор актива</i>          «Открытая игра»          ОЛМ</p> <p><b>«Вожатская партия!»</b>          Свечка «Круг имён»</p>	<p><b>15.07</b>  <b>«ВЫХОД КОРОЛЕВЫ»</b>          Формирование групп для ЧТП (чередования творческих поручений)          КТД «Выборы»          ОД «Есть контакт»</p> <p><b>ЛИНЕЙКА</b>          открытия смены          ОЛМ</p> <p><i>Презентация активов</i>  <b>«КОЛЛАБОРАЦИЯ»</b></p>	<p><b>16.07</b>  <b>«ХОД-3Т»</b>  <b>твой образ, твой стиль, твоё творчество»</b>          Совет лидеров.          ОД «Мой путь»-создание стены успеха          Фото-кросс «Есть ТЕМА»          ПТ «Взаимодействие»          ОЛМ</p> <p><i>Игра на местности</i>  <b>«АВАНПОСТ»</b>          Свечка «Черно-белый стул»</p>	<p><b>17.07</b>  <b>СОЗДАВАЙ и ВДОХНОВЛЯЙ</b>          Совет лидеров.          ЭКО акция «Проросток»          КИП «Пешечная эстафета»          Конкурс ВАЙН роликов «УДИВИ!»          ПТ «Познай себя»          ОЛМ</p> <p><i>Конкурсная программа</i>  <b>«ХОД КОНЁМ»</b></p>	<p><b>18.07</b>  <b>БОЛЬШИЕ ГОНКИ</b>          Совет лидеров.          «Мы за одно-за ГТО!»          Заоучная экскурсия «Легенды спорта»          Чемпионат лагеря по ШАХМАТАМ          ОЛМ</p> <p><i>Танцевальная программа</i>  <b>«ШАГ ВПЕРЁД»</b>          Свечка «Вчера,сегодня,завтра»</p>
<p><b>19.07</b>  <b>ЭКОдень</b>          Совет лидеров.          ПТ «Мой личностный рост»          Конкурс экологических проектов</p> <p><b>Водный праздник «Островитяне»</b>  <i>Встреча Нептуна</i>          ПЕННАЯ ВЕЧЕРИНКА          ОЛМ</p> <p><b>ДИСКОТЕКА «Зелёное ПАТИ»</b></p>	<p><b>20.07</b>  <b>ШПИОНЫ В ГОРОДЕ</b>          Совет лидеров.  <i>Игра-ходилка</i>          «Тайна двух слонов»          КТД «Своя игра»          ТМ «Загадки шахматной шкатулки»          ОЛМ</p> <p><i>Игра на местности</i>  <b>«ТАЙНЫЕ ЗНАКИ»</b>          Свечка «Люди и образы»</p>	<p><b>21.07</b>  <b>ПЕРЕЗАРЯДКА</b>          Зарядка по-новому          Совет лидеров.          Челлендж «Ты в кадре»          Фото-конкурс «ЙОГ-ОГО»          Защита социальных проектов «Город будущего»          КИП «Все дело в шляпе»          ОЛМ</p> <p><b>ДИСКОТЕКА «Шляпный БУМ»</b>          Свечка «Машина времени»</p>	<p><b>22.07</b>  <b>ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ</b>          Совет лидеров.          МК «Теневой театр»          Конкурс чтецов          ФОТО-кросс «Памятник пословице»          ОЛМ</p> <p><i>Конкурсная программа</i>  <b>«КОРОЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛЬ»</b>          Свечка «Если б я был...»</p>	<p><b>23.07</b>  <b>ДЕНЬ ВОЖАТОГО</b>          Совет лидеров.          Акция «День наоборот»          МК «Чемоданчик лидера»          ОД «Сами СУСАМИ»          ОД «Найди вожатого»          Комический футбол «Вожатые-дети»          ОЛМ</p> <p><b>ДИСКОТЕКА «По-нашему!»</b>          Свечка «100 вопросов взрослому»</p>
<p><b>24.07</b>  <b>ЭРУДИТЫ</b>          Совет лидеров.          ПТ «Муха в квадрате»          QR КВЕСТ «Самый умный»  <i>фото-Конкурс</i> «Удивительное рядом»          Конкурс историй «Вести из лагеря»          ОЛМ</p> <p><i>ШОУ-игра</i>  <b>«ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ»</b>          Свечка «Моя забытая игрушка»</p>	<p><b>25.07</b>  <b>БЛАГО ТВОРИ</b>          Совет лидеров.  <i>Фото-кросс</i> «Добро не уходит на каникулы»          Конкурс «Валюта отряда»          ТМ «Необычная обычная бумага»          ОД «Экономическая дюжина»          Хобби клубы          ОЛМ</p> <p><b>«ЭКОНОМИКА В СКАЗКАХ»</b></p>	<p><b>26.07</b>  <b>ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ</b>          КТД «Незабудка»-сувениры на память          ПТ «3Ц-цель,цена,ценность»          ОД «Дерево желаний»</p> <p><b>ЛИНЕЙКА закрытия смены</b>          ОЛМ</p> <p><i>Концертная программа</i>  <b>«ТВОЙ ВЫХОД!»</b>          Дисотека по-королевски          Свечка «Неслучайные попутчики»</p>	<p><b>27.07</b>  <b>ОТЪЕЗД</b>          Операция «Чемоданчик»</p> <p>До новых встреч!</p>	<p><i>Условные обозначения:</i>          КИП-конкурсно-игровая программа          ПТ – психологический тренинг          КТД - коллективно-творческое дело          ОД - отрядное дело          МК-мастер-класс          ОЛМ-обще-лагерное мероприятие</p>

**ПЛАН-СЕТКА мероприятий 5 лагерной смены 2023 г. «ЮниКвант» 24.07.-06.08.2023 г.**

<p><b>1</b> день <b>24.07</b> <b>ЭНЕРГИЯ СТАРТА</b> <i>Заязд</i> <b>Кросс-забег</b> «Тайны безУМНЫХ ученых» <b>Операция</b> «Создание отрядных лабораторий» <b>КТД</b> «Юные изобретатели» <b>ОЛМ</b> <i>представление педагогической лаборатории</i> «И тут вошел Изобретатель...» <b>Свечка</b></p>	<p><b>2</b> день <b>25.07</b> <b>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</b> <i>Старт работы БУМов (безумно-умные мастерские)</i> <b>Фото-кросс</b> «Чудеса без чудес» <b>ОД</b> «МозгоБАТТЛ» <b>ЛИНЕЙКА</b> открытия 4 смены <b>ОЛМ</b> <i>творческое представление детских лабораторий</i> «ПОЧЕМУЧКИ-ШОУ»  <b>Свечка</b></p>	<p><b>3</b> день <b>26.07</b> <b>МЕНДЕЛЕЕВЦЫ</b> <i>Работа БУМов</i> <b>КТД</b> «100 к 1. Битва умов» <b>МЕДИА-конкурс</b> «Что нас окружает?» <b>Игра-конспирация</b> «В погоне за ученым или «Куда пропала КОЛБа?»» <b>ОЛМ</b> <i>спортивно-танцевальная программа</i> «Переворот таблицы Менделеева» <b>Свечка</b></p>	<p><b>4</b> день <b>27.07</b> <b>ДЕНЬ ГАЛИЛЕО ГАЛИЛЕЯ</b> <i>Работа БУМов</i> <b>МЕДИА-конкурс</b> «Дополненная реальность небосвода» <b>ОД</b> «Ловцы снов или звезды на нитке» <b>ОЛМ</b> <i>краеведческая игра по территории</i> «Шляпа звездочета или в гостях у астронома»  <b>Свечка</b></p>	<p><b>5</b> день <b>28.07</b> <b>В МИРЕ ЭНШТЕЙНОВ</b> <i>Работа БУМов</i> <b>Фото-кросс</b> «Закон притяжения» <b>Общелагерная эстафета</b> «220 ВОЛЬТ» <b>КТД</b> «ОТРЯДная гравитация или тропа испытаний» <b>ОЛМ</b> <i>вечер перевоплощений</i> «Экспериментариум»  <b>Свечка</b></p>	<p><b>6</b> день <b>29.07</b> <b>ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ</b> <i>Работа БУМов</i> <b>Экологическая акция</b> «ЭКО_ФЭСТ» <b>QR-код забег</b> «Природа ждет героев» <b>Видео-челлендж</b> «Природа «Орленка» под микроскопом» <b>ОЛМ</b> <i>вечер танцевальных поединков</i> «В зеленом!»  <b>Свечка</b></p>	<p><b>7</b> день <b>30.07</b> <b>ДЕНЬ РОБО-АКТИВА</b> <u>Зарядка с Роботами</u> <i>Работа БУМов</i> <b>КТД</b> «РобоСТАР. Удивительные головоломки» <b>Видео-челлендж</b> <i>(междотрядный)</i> «Один день глазами робота» <b>ОЛМ</b> <i>игра разведческой направленности</i> «Загадка искусственного интеллекта» <b>Свечка</b></p>
<p><b>8</b> день <b>31.07</b> <b>ВАНКУВЕР, В МОРЕ!</b> <i>Работа БУМов</i> <b>Отрядная вертушка по территории</b> «В поисках пиастра!» <b>КТД</b> «По странам и континентам» <b>Фото-конкурс</b> «Закаты разных континентов» <b>ОЛМ</b> <i>вечернее мероприятие</i> «Сокровища Тихого океана» <b>Свечка</b></p>	<p><b>9</b> день <b>01.08</b> <b>ФОСТЕРы</b> <i>Работа БУМов</i> <b>КТД</b> «По истокам эпохи возрождения или построение Альма-матер» <b>МЕДИА-конкурс</b> «Семейное фото у Пизанской башни» <b>ОЛМ</b> <i>вечер карнавальных костюмов</i> «Архитектура стиля»  <b>Свечка</b></p>	<p><b>10</b> день <b>02.08</b> <b>ДЕНЬ ФЛЕМИНГА</b> <i>Работа БУМов</i> <b>ОД</b> «Фармацевтический гербарий или основные ингредиенты» <b>Фито-конкурс</b> «СберегаЯ и создаВАЯ» <i>Отрядный КВИЗ</i> «Растения Красной Книжки» <b>ОЛМ</b> <i>спортивно-краеведческая игра</i> «БИОЛОГИЯ+» <b>Свечка</b></p>	<p><b>11</b> день <b>03.08</b> <b>ЮНЫЕ ГАГАРИНЦЫ</b> <i>Работа БУМов</i> <b>КТД</b> «Ракетные установки. ОТРЯДный взгляд» <b>Междотрядный КВИЗ</b> «Путешествие по Планетам или 100 минут по Галактике» <b>ОЛМ</b> <i>вечернее театральное представление</i> «Жители отрядной Вселенной» <b>Свечка</b></p>	<p><b>12</b> день <b>04.08</b> <b>ЛОМОНОСОВЫ</b> <i>Работа БУМов</i> <b>КТД-соображариум</b> «Минеральные породы» <b>МЕДИА-челлендж</b> «Легенда горных пород» <b>Тактическая игра</b> «Природные объекты, которые меня окружают» <b>ОЛМ</b> <i>танцевальная программа</i> «Есть идея!» <b>Свечка</b></p>	<p><b>13</b> день <b>05.08</b> <b>исСЛЕДУЯ БУДУЩЕЕ</b> <i>Завершение работы БУМов</i> <b>КТД</b> «100 вопросов от ПОЧЕМУчек и ЗАЧЕМОк» <b>Фото-кросс</b> «На долгую память» <b>ЛИНЕЙКА</b> закрытия 4 смены <b>ГАЛА-концерт</b> «Сам себе УЧЕНЫЙ»  <b>Свечка</b></p>	<p><b>14</b> день <b>06.08</b> <b>ВНАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...</b>  <b>Операция</b> «Особая секретность. Код: по домам»  <b>До встречи!</b></p>

**ПЛАН-СЕТКА мероприятий 6 смены 2023г. "Культурный КОД" 13.08.23-26.08.23**

<p>13.08 <b>ВИЗИТЁРЫ</b>  <i>Операция «Пилигрим»</i> КТД «Классная команда» <i>Игры на сплочение</i> «ВКонтакте» ОД «Кодовое слово»  <b>Вечёрка</b> <i>Вечер знакомств</i> <b>«УВЕРТЮРА»</b> <i>Свечка «Мы тебе рады»</i></p>	<p>14.08 <b>НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ</b> <i>АРТ-площадки</i> <i>Выбор актива</i> КТД «Тропами легенд» <b>Линейка открытия смены</b> Фотоконкурс «Поймай настроение» <b>Вечёрка</b> <i>Отрядные визитки</i> <b>«КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН»</b> <i>Свечка</i></p>	<p>15.08 <b>ТВОРЧЕСКАЯ ПАЛИТРА</b> <i>АРТ-площадки</i> <i>«Хлоп, да шлёп» (конкурс нетрадиционных форм рисования)</i> Операция «Бантик» КТД «Цветной детектив» (ФОТОзагадки) ОД «Мода для народа» ОЛМ <b>«Цветная Дискотека»</b> <i>Свечка</i></p>	<p>16.08 <b>ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО</b> <i>АРТ-площадки</i> <i>МК «Озвучка и дубляж»</i> <i>КиноКВИЗ «ПроКино»</i> КТД «Кино наоборот» Конкурс ко Дню студии «Союзмультфильм»  <b>Вечёрка</b> <b>Стартин</b> <b>«КИНОТРЕНДЫ»</b> <i>Свечка</i></p>	<p>17.08 <b>ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ</b> <i>АРТ-площадки</i> КТД «Пойми меня» <i>Фото-кросс «Памятник пословице»</i> ОД «АРТ-пространство»  <b>Вечёрка</b> <b>«СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ»</b> <i>Свечка «Байки у костра»</i></p>	<p>18.08 МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОЛИМП  <i>АРТ-площадки</i> <i>челлендж «Иди и пой»</i> <i>конкурс «Самый танцующий отряд»</i> ОД «Мой мастер-класс» КТД «Музыкальные фантазии» ОЛМ ДИСКОТЕКА <b>«ТАНЦУЮЩИЙ В ДЕЛЕ»</b> <i>Свечка</i></p>
<p>19.08 <b>ПЕРЕКРЁСТОК КУЛЬТУР</b> <i>АРТ-площадки</i> <i>«Салон мадам Вдохновение»</i> Челлендж талантов  <b>Вечёрка</b> <i>Конкурсная программа</i> <b>«СОКРОВИЩЕ НАЦИИ»</b> <i>Свечка</i> <i>«Рассказ их жизни»</i></p>	<p>20.08 <b>АГРАФЕНА КУПАЛЬНИЦА</b> <i>АРТ-площадки</i> Квест «Водяные знаки» КТД «Купайла» Праздник на воде <b>«Проделки Водяного»</b> Конкурс русалок Водная дискотека ОЛМ ДИСКОТЕКА <b>«МОЛОДО-ЗЕЛЕНО»</b></p>	<p>21.08 <b>ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА</b> Торжественная линейка, посвященная Дню флага РФ Беседа «Символы России» Конкурс чтецов «Россия-гордость моя!» <b>Вечёрка</b> <i>игра по территории</i> <b>«Вначале было слово...»</b> <i>Свечка</i></p>	<p>22.08 <b>СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ</b> <i>АРТ-площадки</i> КТД «Земля героями богата» Конкурс строя и песни Конкурс рисунков «Мир без войны»  <b>Вечёрка</b> <i>Вечер памяти</i> <b>«ПОМНЮ-ГОРЖУСЬ»</b> <i>Свечка</i></p>	<p>23.08 <b>ЗЕРКАЛО ВРЕМЕНИ</b> <i>АРТ-площадки</i> КТД «Исторический бумеранг» Турнир дворовых игр «Большая перемена» КВИЗ «Дань старины глубокой» <b>Вечёрка</b> <b>Шоу – конкурс</b> <b>«Иван, да Марья»</b> <i>Свечка</i></p>	<p>24.08 <b>ГОСУДАРСТВО ФИНГРАД</b> КТД «Доходы и расходы» Ярмарка вакансий Деловая игра «Защита бизнес-проектов» ОД «Сувенирная лавка»  <b>Вечёрка</b> <i>Шоу программа</i> <b>«Рекламодатели»</b> <b>+АУКЦИОН</b> <i>Свечка</i></p>
<p>25.08 <b>ЗАКРЫТИЕ СМЕНИ</b> <i>АРТ-площадки</i> Акция «Ладонь на память» <b>Линейка закрытия смены</b> <i>«Фестиваль достижений»</i> <b>Вечёрка</b> <b>Большой концерт</b> <b>«СОЗВУЧИЕ ТАЛАНТОВ»</b> Дискотека Свечка</p>	<p>26.06 <b>ОТЪЕЗД</b>  <b>Операция «Нас здесь не было»</b></p>				

