

Муниципальное учреждение «Городской оздоровительный центр
для детей и молодёжи «Орлёнок»

РАССМОТРЕНО

малым педагогическим
советом МУ ОЦ «Орлёнок»

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2023г.

ОДОБРЕНО

научно-методическим
советом

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МУ ОЦ «Орлёнок»

_____ Казакова О.В.

от « ____ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ
«ФинКОД»**

Автор программы:

Завьялова Е. А.

Руководитель:

Казакова О. В.

Волгоград

2023

Содержание

1. Введение.....	3
2. Целевой блок.....	6
3. Механизм реализации программы	9
4. Основные этапы	13
5. Ключевые мероприятия.....	16
6. Условия реализации программы	21
7. Список использованных источников	29

Введение

Пояснительная записка

«Если хочешь быть богатым,
нужно быть финансово грамотным»

Роберт Кийосаки

Направленность, которой преимущественно соответствует программа - **Социально-педагогическая.**

Программа «ФинКОД» направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих:

- полноценный отдых детей, их оздоровление;
 - повышение финансовой грамотности через игровую и досуговую деятельность;
- обучение финансовой грамотности с помощью приглашённых специалистов в формате игр, бесед, дискуссий, круглых столов, игр по станциям и т.д.

Реализация разработанной программы проводилась на базе МОУ ОЦ «Орлёнок» в рамках третьей смены по обучению финансовой грамотности.

Актуальность

Разработанная программа является актуальной для ребят в возрасте от 7 до 17 лет, так как в этот период жизни формируется понимание, и осознание значимости финансовых отношений между людьми, все это дает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Если у ребёнка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Для этого ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать всё за него. Дети, с раннего возраста знающие цену деньгам и способы их заработка с большей вероятностью во взрослой жизни станут успешными людьми.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизни человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современных людей. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Финансовую грамотность принято определять, как совокупность знаний о финансовом секторе, особенностях его функционирования и регулирования, профессиональных участниках и предлагаемых ими финансовых инструментах, продуктах

и услугах, и умения их применять с полным осознанием итогов своих действий и готовностью нести ответственность за осуществляемые решения.

Финансово грамотные люди: ежемесячно ведут учет расходов и доходов семьи, живут по средствам – без излишних долгов, финансово планируют на перспективу (готовность к непредвиденным обстоятельствам), приобретает финансовые продукты и услуги на основе выбора, ориентируется в вопросах финансовой сферы. В целом суть финансовой грамотности можно определить как способность максимально осознанно и ответственно подходить к решению любых финансовых вопросов на протяжении всей жизни человека. Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для человека, государства, частного сектора и общества в целом. Для человека низкий уровень финансовой грамотности приводит к:

- принятию неэффективных решений и, как результат, к уменьшению доверия к финансовым институтам;
- «исключенности» из возможности использования преимуществ финансового рынка;
- высокому уровню персональных долговых обязательств;
- массовым банкротствам физических лиц;
- передаче негативного финансового опыта подрастающему поколению;
- подверженности рискам мошенничества и недобросовестного поведения продавцов финансовых услуг;
- низкому уровню сбережений для жизненно важных целей;
- неэффективному формированию пенсионных сбережений и управления ими.

Для государства низкий уровень финансовой грамотности населения является одним из препятствий развития платежной индустрии в целом, ограничивает возможности и снижает эффективность регулирования финансовых рынков, защиты прав потребителей, препятствует переходу к пенсионной системе, основанной на большем индивидуальном участии.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в ее практической составляющей. Проблема низкой финансовой грамотности является для России

относительно новой. В настоящее время умением рационально распоряжаться деньгами обладает лишь малая часть населения Российской Федерации.

Каждый десятый россиянин при получении кредита вместо того, чтобы досконально изучить договор с финансовой организацией, ставит подпись, не читая его условий. Не осознавая всей важности соотношения риска и доходности, граждане зачастую теряют свои сбережения, попадают в ловушки недобросовестных организаций, предлагающих «гарантированную» доходность по вкладам в 30–40 % годовых. Каждый месяц население России недосчитывается около 30 % заработанных денег (непонятно, на что они были потрачены).

К сожалению, искусству управления финансами не учат в школах, об этом не принято вести систематических разговоров внутри семьи – и так из поколения в поколение, но, если родители финансово неграмотны, и детям негде получить необходимые знания, умения, представления об эффективном управлении личными финансами – получается замкнутый круг. Его можно разорвать единственным способом – постоянно повышать финансовую грамотность населения, делая это последовательно, целенаправленно, осознанно, с самого раннего возраста, не останавливаясь на проведении отдельных мероприятий и исследований, а формируя целостную систему повышения финансовой грамотности населения, целое поколения финансово грамотных людей. Повышение финансовой грамотности способствует росту качества финансовых услуг, позволяет расширить возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги. Данный процесс сокращает уязвимость перед финансовыми кризисами, а также ведет к постепенному снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, уменьшению рисков мошенничества со стороны недобросовестных организаций, являясь важным фактором защиты каждого человека.

В связи с вышесказанным мы определили, что летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для дополнительного образования, развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры в рамках обучения финансовой грамотности.

Новизна и преемственность

Программа по финансовой грамотности «ФинКОД» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для использования в организациях дополнительного образования детей, и загородных оздоровительных лагерях.

Новизна и особенности программы заключаются:

- в двухслойном содержании, представляющем системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и игровой деятельности детей, – с другой стороны;
- в интерактивной форме в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную деятельность;
- в модульном устройстве программы, позволяющем составлять различные конкретные варианты организации образовательной практики по типу «конструктора» в зависимости от педагогических задач и условий работы смены в загородных оздоровительных лагерях.

Целевой блок

Цель:

Повышение финансовой грамотности детей от 7 до 17 лет через игровую и досуговую деятельность в загородных оздоровительных лагерях в рамках одной оздоровительной смены.

Задачи

- Развитие таких навыков, как предприимчивость, бережливость, умение управлять своими финансами, умение грамотно ими распоряжаться и инвестировать.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого участника смены.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие навыков координации и взаимодействия, готовность работать в команде.

Ожидаемые результаты

Научиться финансовой грамотности.	Раскрыть себя в творческой деятельности .	Научиться сосуществовать рядом, уметь слушать собеседника, уметь дискутировать и находить компромисс.	Улучшить самочувствие при соблюдении режима дня, культуры питания, санитарных норм.	Научиться переживать неудачи, радоваться за другого, сопереживать другому.	Научиться дружить, научиться видеть свои недостатки и принимать чужие недостатки.
-----------------------------------	---	---	---	--	---

Механизм реализации программы

1. Организационный этап

- формирование пакета нормативно-правовых документов;
- комплектование кадрового состава.

2. Основной этап

- этап знакомства ребят с руководителями и участниками проекта, тематикой и основными задачами предполагаемых исследований; принятие правил лагеря; выявление интересов детей;
- реализация содержания программы в течение сроков смены;
- подготовка и участие детей и взрослых в мероприятиях;
- реализация программ кружков лагеря;
- проведение физкультурно-оздоровительно досуговых мероприятий.

3. Заключительный период

- психолого-педагогическое исследование по итогам смены;
- анализ работы педагогического коллектива.

4. Заключительный этап

- подведение итогов летней занятости детей и подростков, анализ работы и перспективы.

Понятийный аппарат смены:

- Старшие вожатые – big boss
- Вожатые – наставники
- Отряд – Фирма
- Отрядные места – Город
- Актовый зал – стол переговоров
- Спортивный зал – олимп
- Столовая – ресторан
- Командир отряда – Президент фирмы
- Помощник командира – генеральный директор
- Высший детский орган самоуправления смены – совет фирм
- Баллы – пиастры

Легенда смены:

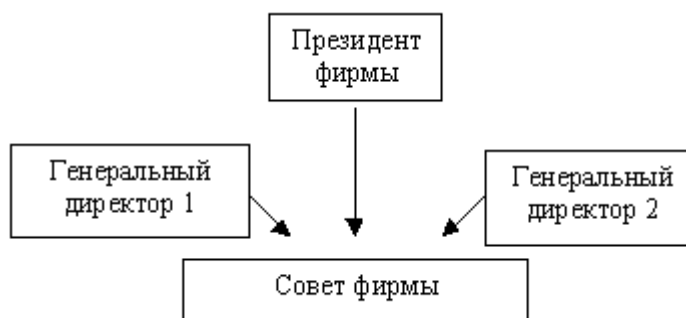
Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

«Вы попали в крупную корпорацию и начинаете развиватье своей фирмы. Вы строите

своё предприятие, но вскоре понимаете, что вы не одни. В корпорации появились неожиданные гости – это настоящие акулы бизнеса! Начинается настоящая битва за место в корпорации и именно вашей фирме нужно спастись от акул бизнеса!»

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений, система со управления:

СТРУКТУРА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Внутри отрядная работа на смене:

- выбор совета фирмы
- подготовка к открытию и закрытию лагеря
- оформление уголков, подведение итогов дня.
- подготовка мероприятий, рейдов, походов.
- выбор команды на соревнования.

Модуль 1. Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет

Деньги (Понятие денег, для чего они нужны). Благосостояние семьи. Доходы семьи. Источники и виды доходов семьи (пособия, заработная плата и т.д.). Влияние инфляции на доходы. Виды и структура расходов семьи. Обязательные ежемесячные траты семьи. Планирование и контроль доходов и расходов семьи. Семейный бюджет: профицит, дефицит. Налоги и система налогообложения. Соотношение потребностей и желаний с возможностями.

Модуль 2. Сбережения семьи. Услуги банковских организаций

Планирование и контроль доходов и расходов семьи. Роль доходов и расходов в накоплении. Принципы сокращения расходов и оптимизации бюджета. Подушка безопасности. Стратегия накопления. Различие между сбережениями и инвестициями. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Доход по вкладу. Выбор банка. Выбор сберегательного вклада.

Модуль 3. Кредитование. Услуги кредитных организаций

Может ли семья позволить себе кредит? Займ и кредит. Виды кредитов. Эффективная ставка процента по кредиту. Полная стоимость кредита. Виды кредитов для физических лиц и различие в процентной ставке. Банковский кредит. Микрокредит. Ипотека. Рефинансирование кредита. Кредитная история. Выгоды и риски, связанные с различными видами кредитования. Ответственность за выплату кредита. Права потребителей финансовых кредитных услуг.

Модуль 4. Страхование. Услуги страховых организаций

Риски на жизненном пути человека. Финансовые риски. Страхование. Задачи и принципы страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования. Страховая компания. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, страхование имущества, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование, страхование жизни.

Модуль 5. Инвестирование. Услуги инвестиционных организаций

Отличие инвестирования от сбережения и кредитования. Риски и доходность различных инвестиционных продуктов. Отсутствие гарантий по инвестиционным вкладам со стороны инвестиционных компаний. Основное правило инвестирования: чем выше доход, тем выше риск. Предпринимательство. Рынок и бизнес-идея. Бизнес-план. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Факторы, влияющие на прибыль компании. Риски предпринимательства. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО).

Система мотивации и стимулирования участников программы

Каждый ребёнок зарабатывает пиастры, при помощи своей должности и обязанностях в фирме. Каждую неделю будет проводиться отчёт и ревизия, в результате чего ребёнок может вырасти в должности. Заработанные Пиастры можно копить или тратить. В конце смены все пиастры подсчитываются и таким образом ребенок, у которого большее количество скопленных пиастров становится уважаемым в отряде.

Основные этапы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I этап. Подготовительный. Апрель 2023 г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методический семинар, консультация специалиста, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-студии, социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет, Внешняя экспертиза и рецензирование программы, Методический семинар «Финансовая грамотность». Социальные практики в содержательной деятельности МУ ОЦ «Орлёнок»
II этап Организационный период смены (первые два дня от начала смены)	Адаптация к лагерю, знакомство с традициями и законами в лагере, знакомство с вожатыми, ребятами. Презентация тематики	Торжественная линейка открытия смены, Вводная игра по станциям, конкурсномызыкальная программа, Творческий вечер	Диагностические: анкетирование, тестирование, опрос, проективные методики, наблюдение, организационные,	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную	<i>Игры на сплочение</i> «Компаньёны» Образовательный тренинг «Купюры разных эпох» «Финансовый эрудит» «Символы валют мира»

	смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	знакомств.	чередование творческих поручений и коллективного планирования деятельности	коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	
III этап Основной период смены (3-11 день смены)	Личностная самореализация воспитанников. Реализация основных задач программ дополнительного образования и тематической программы смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив	Презентация мастер-классов, Смотр-конкурс отрядных уголков, Посвящение в финансисты. Спортивные состязания, Познавательные программы, интерактивы и игры, КВИЗ и викторины.	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, социального конструирования. Диагностические методы: наблюдение, опросы, анкетирование. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления.	Аукцион финансовых знаний; КТД «Кто хочет стать миллионером» Ролевая игра «Азбука финансов» Конкурс вайнов «Рекламодатели» ТЧ «Дерево семейных расходов» Деловая игра «Финансовый дартс» ЭКО\КТД «Из отходов в доходы» Час финансовой грамотности «Финансовый пазл» Конкурс РЕПА «Зачитаем про

					<p>финансы»</p> <p>Конкурсная программа «ДЕЛОВЫЕ ЛЮДИ»</p> <p>Экономическая игра «Финансовая дженга»</p> <p>«Финансовый твистер»</p> <p>Игра по станциям «Остров сокровищ»</p> <p>Образовательный тренинг «Семейный бюджет»</p> <p>Мастер-классы «Определи подлинность монеты»</p>
<p>IV этап</p> <p>Заключительный период смены (12-14 день смены)</p>	<p>Анализ и самореализация деятельности.</p> <p>Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений.</p> <p>Создание атмосферы</p>	<p>Акция добра, ярмарка, Торжественная линейка закрытия смены, Итоговый концерт</p>	<p>Диагностические: Анкетирование, наблюдение, коллективный анализ, коллективная творческая деятельность, коллективная</p>	<p>Современные информационные технологии</p>	<p>Экономическая игра «Где логика?»</p> <p>Хобби клубы «Купи-продай»</p> <p>Аукцион – ярмарка</p> <p>Концертная программа «Профи-вечеринка»</p>

	успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации.		и групповая рефлексия, метод опосредованного влияния на коллектив		
V этап. Аналитический. сентябрь 2023 г.	Анализ эффективности и реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы.	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «ФинКОД»

Ключевые мероприятия

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
День 1	Заезд участников программы			
	«Найди призвание» <i>игры на знакомство</i> Игра-разведка «Что и как?» «Компаньёны» Выбор актива «ВОЖАТЫЕ специального назначения»	Игра-разведка, <i>Игры на сплочение</i> Вечер знакомств	Приобщение к традициям проведения официальных мероприятий	Наблюдение

<p>День 2</p>	<p>«Не было ни гроша, да вдруг алтын» Торжественное открытие страны «Фингрия» «Купюры разных эпох» «Финансовый эрудит» «Символы валют мира» ЛИНЕЙКА открытия смены «Имиджмейкеры»</p>	<p>Вводная игра по станциям работа на мастер-классах <i>Конкурс самопрезентаций</i></p>	<p>Знакомство с тематикой смены, приобретение знаний по финансовой грамотности, повышение физической активности, приобретение организаторских навыков.</p>	<p>Наблюдение, включенное наблюдение, маршрутные листы «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин</p>
<p>День 3</p>	<p>Копейка рубль бережет» МастерОК КТД «ФинКОДЫ» <i>Спорт тайм</i> Аукцион финансовых знаний <i>«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»</i> «ПОКОЛЕНИЕ.RU!»</p>	<p>работа на мастер-классах Познавательная программа Конкурс <i>фотокросс</i> танцевальная программа</p>	<p>формирование позитивного эмоционального настроя</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>День 4</p>	<p>Секрет На миллион «Механизмы» «Кто хочет стать миллионером» «Азбука финансов» «Сказка ложь, да в ней - намек: к экономике - подход»</p>	<p>Познавательная программа Интерактив Работа в мастерских Коллективно-творческое дело Ролевая игра</p>	<p>Развитие творческих способностей, умения работать в команде</p>	<p>Наблюдение, оценочные листы, Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий)</p>

		Конкурс		
День 5	<p>«Мал золотник, да дорог»</p> <p>«Купюры разных лет»</p> <p>«Финансовый эрудит»</p> <p>«Рекламодатели»</p> <p>«Дерево семейных расходов»</p> <p>«Семь подсказок»</p>	<p>Работа в мастер-классах</p> <p>Конкурс вайнов</p> <p>Творческий час</p> <p>Игра по станциям</p>	<p>Мотивирование воспитанников к освоению практических навыков финансовой грамотности, приобретение сценического опыта, командообразование</p>	<p>Наблюдение, включённое наблюдение</p>
День 6	<p>«Лучше синица в руках, чем журавль в небе»</p> <p>«Финансовый дартс»</p> <p>Станция «СБП»</p> <p>«Внимание, снимаю»</p> <p><i>Вечёрка</i></p> <p>«DANCE BATTLE»</p>	<p>Мастер-классы</p> <p>Деловая игра</p> <p>Коллективно-творческое дело</p> <p>Танцевальная программа</p>	<p>погружение в атмосферу финансовых игр</p>	<p>Наблюдение, анализ, протоколы жюри</p>
День 7	<p>«На волне событий»</p> <p>«Финансовый дартс»</p> <p>ЭКОКТД «Из отходов в доходы»</p> <p>«Подводная братва в гостях у Нептуна»</p> <p><i>Пенная вечеринка</i></p> <p>Комический футбол</p> <p>«Кто во что горазд»</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Коллективно-творческое дело</p> <p>Игра по станциям</p> <p>Праздник на воде</p> <p>Спортивные состязания</p>	<p>Повышение физической активности, снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>Наблюдение, протоколы состязаний</p>
День 8	<p>«Денег ни гроша, да слава хороша»</p> <p>«Путешествие в детство»</p> <p>«Финансовый пазл»</p> <p>«Зачитаем про финансы»</p>	<p>Образовательный тренинг</p> <p>Час финансовой грамотности</p> <p>Конкурс РЕПА</p>	<p>Приобретение организаторских навыков проведения общелагерных мероприятий</p>	<p>Наблюдение, включенное наблюдение маршрутные карты</p>

	«Деловые люди»	Конкурсная программа		
День 9	«Деньги счётom крепки» Экономическая игра «Финансовая дженга» «Финансовый твистер» «Дополненная реальность» «Остров сокровищ»	Мастер-классы Игровая программа ФОТО конкурс Игра по станциям	Повышение социальной активности участников программы, формирование положительного отношения к различным службам лагеря	Наблюдение, включенное наблюдение
День 10	День любви, семьи и верности «Семейный бюджет» ««Красива, вечна и мудра любовь Февронии и Петра» «Семейное дерево» «Семья»	Работа в мастер-классах Образовательный тренинг Игровая программа ШОУ программа	Знакомство с основными правилами финансовых игр, приобретение опыта сценических выступлений	Наблюдение, включенное наблюдение
День 11	«Каков товар-такова и цена» «Финансовое бинго» «Шиворот-навыворот» «Манимафия» «Битва ФАНклубов»	Финансовые игры Работа на мастер-классах Акция Коллективно-творческое дело Танцевальная программа	Мотивирование воспитанников к приобретению новых форм взаимодействия, снятие эмоционального напряжения, приобретение опыта работы в команде.	Наблюдение, включенное наблюдение
День 12	День экономиста «Определи	Мастер-классы Экономическая	Подготовка к ярмарке, изготовление лотков	Наблюдение, включенное наблюдение

	подлинность монеты» «Где логика?» «Купи-продай» АУКЦИОН	игра Хобби клубы Финансовая игра ЯРМАРКА	и проектов домиков для торговых рядов. Приобретение навыков самопрезентации результатов своей деятельности	
День 13	Заккрытие смены КТД «Рисование на сумках» «Почта добрых сердец» ЛИНЕЙКА закрытия смены «Ты мне-я тебе» «Профи-вечеринка»	Коллективно- творческие дела Фотокросс Акция торжественная линейка закрытия смены Итоговый концерт	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта, подведение итогов смены	Наблюдение, включенное наблюдение
День 14	Отъезд участников смены	Акция «Ниточка на память»	повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включенное наблюдение

Приложение 1 («Календарный план реализации программы»)

В программе «ФинКОД» ведущим видом деятельности является познавательная деятельность, сопутствующими видами деятельности являются: творческая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; деятельность экологической направленности.

Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МУ ОЦ «Орлёнок» г. Волгоград, Волгоградская обл.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей и подростков 6-17 лет различных социальных слоев общества:

- дети, приезжающие в сводные отряды из категории «дети работающих граждан».
- воспитанники межрегиональной общественной организации детей-инвалидов «Аленький цветочек».

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников профильной смены в МУ ОЦ «Орлёнок»

Сроки реализации программы:

С 29.06.23 – 12.07.2023г. – третья смена летних каникул 2023 года.

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического и финансового:

Материально-техническое обеспечение:

- кинозал на 100 мест;
- актовый зал на 100 мест;
- библиотека имеется необходимая литература 3000 единиц,
- павильоны для кружковой работы – 4 шт. (прикладное творчество, шахматы, 2 павильона «дополнительное образование»);
- образовательное пространство «Космос» – крытые площадки – «сферы» 1 шт. – 70 чел., 1 шт. – 50 чел. 2 шт. – 25 чел.
- крытая сцена «Эстрадно – сценический комплекс» – 580 посадочных мест;
- уличный тренажерный комплекс (11 тренажеров)
- волейбольная площадка с мягким покрытием;
- многофункциональный спортивный комплекс включает в себя:
 - * спортивное поле с мягким покрытием для проведения соревнований по футболу, волейболу, баскетболу и других командных игр
 - * площадка с мягким покрытием для занятий воркаутом
 - * Крытая площадка с 8 теннисными столами и оборудование для занятий настольным теннисом
 - * беговая дорожка с мягким покрытием
 - * Площадки для психологической разгрузки и рефлексии в лесо-парковой зоне, оборудованные парковыми скамейками и дорожками с различным сенсорным покрытием
- имеются детские аттракционы, детский городок;
- досуговая площадка для психологической разгрузки и проведения рефлексии (с фонтаном);
- площадка с круговыми скамейками для групповых занятий
- Веревоочный парк «Вертикаль» для занятий туризмом и альпинизмом
- скалодромы – высота 8 м, 3 дорожки – 1 шт., высота 6 м, 1 дорожка – 1 шт.
- настольные игры, спортивный инвентарь, снаряжение для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков.

- 10 комплектов на 20 рабочих мест кружка «Робототехника».
- костюмерная с 150 шт. театральных костюмов и ростовых кукол.

Методическая база, накопленная за долгие годы, включающая в себя программы кружков и секций, методическую литературу, разработки коллективно-творческих дел, сценарии праздников, ролевых игр и т. д.

Кадровое обеспечение программы

МУ ОЦ Орленок» имеет 100% укомплектованность педагогическими кадрами, средний стаж работы кадрового состава по специальности воспитатель, вожатый в лагере «Орленок» составляет более 5 лет, более 40% кадрового состава имеют высшую квалификационную категорию, около 30% - первую. Все педагоги ежегодно обучаются в «Школе вожатых» и принимают участие в инструктивных сборах.

В муниципальном учреждении «Городской оздоровительный центр для детей и молодежи «Орленок» работает педагогический отряд «Высота».

Инициативная команда МУ ОЦ «Орленок» - это люди, которые являются идейными вдохновителями проектов и мероприятий центра, для которых «Орленок» - не просто место работы, а дело всей жизни.

Руководитель коллектива:

Казакова Ольга Васильевна, директор.

Образование: высшее с отличием (Волгоградский государственный педагогический университет) - учитель биологии и географии.

Проф. переподготовка (Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы):

- государственное и муниципальное управление

- менеджмент в социальной сфере, 2010 г.

стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 28 лет.

Для реализации программы сформирована рабочая группа:

- **Шалунова Виктория Валерьевна**, заместитель директора, образование: высшее (Волгоградский государственный педагогический университет) – учитель - логопед.

Профессиональная переподготовка (Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы): государственное и муниципальное управление; менеджмент в социальной сфере, 2013 г. Стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 26 лет.

Автор и руководитель проекта по развитию эколого – краеведческой культуры среди молодежи «Зеленое море России» победителя Второго конкурса Президентских грантов 2017г. Награждена Медалью "Белый медведь" (2016 г.) награда вручается за активную работу в Межрегиональной детской неполитической организации разведчиков-скаутов

"НОРС-Р и направлена на поощрение руководительского состава, скаутской деятельности, приверженности целям скаутского движения и верности скаутскому обещанию. Победа в экологическом конкурсе "Зеленая волна" ОК "РУСАЛ" 2018 г. проект по озеленению территорий "Дубрава Орленка" 2019 г. - Диплом I степени победитель III регионального конкурса методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей Волгоградской области. Программа по распространению культурного наследия "Семь цветов Отечества".

- **Завьялов Григорий Сергеевич**, заместитель директора. Образование высшее (Волгоградский Государственный Социально-Педагогический Университет) – учитель физики с дополнительной специальностью информатика. Проф. переподготовка: автономная некоммерческая организация «Институт социально-гуманитарных исследования, экономики и инноваций», специальность: менеджмент в образовании, 2016 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий», программа «Инструктор детско-юношеского туризма», 2017 г. стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 14 лет.

Достижения: 2018 г. - Диплом I степени победитель III регионального конкурса методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей Волгоградской области программа палаточного лагеря "Орлята Волгограда" 2018 г. - Финалист всероссийского конкурса «Лига Вожатого» в номинации «Старший вожатый» 2019 г. - Региональный конкурс методических разработок, номинация: разработки физкультурно-спортивной направленности организации детского отдыха 2019 года: Диплом 3 степени, авторы: Завьялов Григорий Сергеевич, Шалунова Виктория Валерьевна 2019 г. - 2 место во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" в номинации «Руководитель детского общественного объединения 26-30 лет» 2019 г. - Почетная грамота Волгоградской областной думы.

- **Бекетова Ольга Геннадиевна**, старший воспитатель. Образование высшее, Санкт-Петербургский государственный университет, Историк, преподаватель по специальности История. Стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 22 года.

Достижения:

2019 г. - Почетная грамота Волгоградской областной думы 2014 г. - Благодарственное письмо Волгоградской областной думы 2018 г. - Конкурс на медаль имени М. В. Агапова-Таганского «За вклад в развитие внешкольной педагогики», работа «Организация внеурочной деятельности через скаутское общественное движение» (авторы: О. Г.

Бекетова и О. В. Романова) удостоены медалей.

- **Косова Светлана Алексеевна**, специалист по работе с молодежью, руководитель вожатского отряда.

Образование высшее, Волгоградский государственный технический университет "ВолгГТУ", Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 5 лет.

- **Морозов Денис Антонович** - специалист по работе с молодежью.

Образование высшее, Волгоградский социально-педагогический университет, стаж работы в системе отдыха и оздоровления – 7 лет.

Список привлекаемых специалистов для реализации программы лагеря:

- **Завьялова Е. А.** – методист, педагог-организатор МОУ ЦДТ Кировского района Волгограда.

Образование высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель начальных классов и социальный педагог. Дополнительные специальности: хореограф, инструктор по детской йоге. Автор программ дополнительного образования, программ летнего отдыха 2020-2021 г., 2021-2022г.

Достижения:

- Почетная грамота Волгоградской областной думы 2020 г. Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты", работа "Программа летнего лагеря "Стартап успеха"; 1 место 2020 г. Межрегиональный конкурс "Методические разработки педагогов", работа "День России"; 1 место 2020 г. Второй городской фестиваль "Планета Семья" в конкурсе сценариев праздников "Семья + школа"; Диплом лауреата 1 степени Всероссийского танцевального конкурса «Грани таланта» 2021г.; Сертификат по программе «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы дополнительного образования детей», 2021г.; Диплом за 3 место областного творческого «Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области», 2022г.; Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ Международный детский центр «Артек»; Сертификат по курсу «Основы волонтерства для органов власти и бюджетных учреждений», 2022г.

- **Будаковская О. В.** - Заместитель начальника экономического отдела ПСБ;

- **Текутова Е. С.** – пресс-секретарь ПСБ.

- **Мешкова М.П.**, педагог МБУ «Детская школа искусств №3», призёр муниципальных и городских конкурсов.

- Инструкторы по физической культуре: Говоркова Н.А., Гаврилов Е.В., Долгов В.И., Елецкий М.С., Баранова В.Ф., Коршунова А.В.

Диагностика оценки результативности смены

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Участник программы смены	<p>Расширение знаний воспитанника в сфере финансовой грамотности</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей воспитанника в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) вовлеченность воспитанников в программу смены;</p> <p>3) приобретение практических жизненных и гибких навыков, таких как умение ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, контролировать этапы выполнения задания, достигать необходимого результата</p>	<p>Карта фиксации наблюдений, результаты итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены, фронтальная и индивидуальная диагностика результатов освоения программы,</p> <p>Методика «Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий), «Диагностика коммуникативного контроля» (М. Шнайдер), Тест креативности Торранса</p>
Методист	Реализация в полном объеме образовательной программы профильной смены	Мониторинг результативности освоения профильной образовательной программы воспитанниками
Вожатый, педагог – организатор, педагог дополнительного образования	Рост компетентности педагогов в реализации программы ДООЛ и программ отрядов	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога

Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы	Анкета удовлетворенности родителей
МУ ОЦ «Орлёнок»	Формирование постоянного педагогического, в том числе вожатского состава	Пополнение УМК программы. Внутренняя экспертиза отдела образовательных программ, протоколы педсовета, договора о социальном партнерстве.
	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни	
	Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах	

Формы организации:

групповая, коллективная

Формы проведения:

мастер-классы; игры по территориям, на местности; конкурсы индивидуальные, творческие; концерты; линейки.

Методы и приемы:

Словесные методы:

объяснение, рассказ, беседа

Наглядные:

демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ.

Практические:

интерактивные занятия, спортивные игры на местности, мероприятия.

Средства обучения:

Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видеопрезентации, фотопрезентации.

Вид и форма контроля, форма предъявления результата:

Виды контроля:

- Текущий (по итогам каждого мероприятия)
- Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)

Форма предъявления результата:

УМК, отчет по итогам смены, фото- и видеоотчёт

Приложение 2

Фото-отчет

о проведении смены «ФинКОД» в МУ ОЦ «Орленок»»

Список использованных источников

1. Азбука финансовой грамотности. Методическое пособие для педагогов организаций дополнительного образования детей, пришкольных и загородных оздоровительных лагерей. Второе электронное издание: дополненное и переработанное /
2. Азбука финансовой грамотности. Справочник для школьников. Второе электронное издание: дополненное и переработанное / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2018 год.
3. Белехова Г. Оценка финансовой грамотности населения и пути ее повышения // Проблемы развития территории. 2012. Вып. 4(60). С. 96-109.
4. Бокарев А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации // Финансы. 2010. № 9. С. 3-6.
5. Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2018 год.
6. Завьялов, С. Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области // Деньги и кредит. 2008. № 9. С. 21-26.
7. Зеленцова А. Повышение финансовой грамотности населения: меж Ивана Т. Повышение финансовой грамотности: обзор международного опыта // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 3, Экон. Экол. 2012. №1(20). С. 222-229.
8. Зеленцова А., Демидов Д., Блискавка Е. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. М.:ЦИПСИР. 2012. 112с.
9. Ибрагимов К., Продолятченко П. Кадровое обеспечение реализации программ повышения финансовой грамотности населения //ДИСКУССИЯ. 2015. №. 5.
10. Игонина Л. Финансовая система России: анализ структурно-функциональных характеристик //Экономический анализ: теория и практика No 33 (336) 2015.Т. 11. С. 14.
11. Карпунин М. "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения // Деньги и кредит. 2008. № 2. С. 18-19.
12. Кузина О. Мониторинг финансового поведения и доверия населения финансовым институтам, 2012 С. 98-104
13. Кузина О. Финансовая грамотность молодежи // Мониторинг общественного мнения. 2009. №4.
14. Кузина О., Ибрагимова Д. Проблемы измерения и пути повышения финансовой грамотности населения России.
15. Максименко А. Как российская молодежь намерена "делать" деньги // Социологические исследования. 2005. №7. С. 131-133.

16. Орлова Е. Трансформации финансового поведения человеческого фактора в условиях кризиса // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2010. № 6.
17. Паатова М., Даурова М. Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования // вектор науки тольяттинского государственного университета. 2014. № 2.
18. Подгорный Б. Социальный портрет регионального частного инвестора фондового рынка // Известия Юго- Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. 2011. №1. С.152-160.
19. Прутченков А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить // Народное образование. 2008. № 10. С. 181-185.
20. Рыжановская Л. Системный подход к повышению уровня финансовой грамотности с использованием информационных технологий "Экономики знаний" // Финансы и кредит. 2009. № 12. С. 47-56.
21. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - Litres, 2015.
22. Стахович Л. Возможности использования в России зарубежного опыта разработки и внедрения программ и продуктов в области финансового образования населения // Финансы и кредит. 2010. №28. С. 63.
23. Столярова А. Анализ мировой практики развития финансового образования и повышения финансовой грамотности населения // Финансы и кредит. 2010. №34. С. 72.
24. Фатихов А., Насибуллин Р. Проблемы формирования финансовой культуры населения России сквозь призму социологических исследований // Вестник ТОГУ. 2010. № 2. С. 17.
25. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации"
26. Шахназарян Г. Повышение финансовой грамотности населения - важнейший приоритет государственной политики // Финансы. 2010. №5. С. 18-2
27. Шевяков М. Перспективы изменения финансового поведения в результате повышения уровня финансовой грамотности // Бюджет и финансы: финансовая грамотность. 2011. №1(10-11). С. 30-35.
28. Шевяков М. Результаты проведения научно-исследовательских работ по методологической разработке индикаторов финансовой грамотности населения // Бюджет и финансы. 2011. № 3-4(13-14). С. 40-44.

Электронные ресурсы

1. «Город финансов». Мы поможем вам дружить с деньгами. [Электронный ресурс]: страница проекта -<http://kremlinmultimedia.com/projects>
2. http://business.kidcareer.ru/files/pdf_rukovodstvo_dlya_detei.pdf
3. <https://infourok.ru/programma-dlya-letnego-detskogo-lagerya-g-1540976.html>
4. <https://открытыйурок.рф/статьи/525475/>
5. Албука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал - <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>
6. Албука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал - <http://www.azbukafinansov.ru>
7. База публикаций Национального агентства финансовых исследований. [Электронный ресурс]: база данных - <http://nacfin.ru/>
8. Всемирный банк поддерживает усилия Правительства Российской Федерации, направленные на повышение финансовой грамотности и образования, и защиту прав потребителей финансовых услуг. [Электронный ресурс]: пресс-релиз - <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2010/12/07/the-world-bank-supports-russia-government-efforts-to-improve-financial-literacy-education-and-consumer-protection-of-citizens>
9. Гид по финансовой грамотности / М.: КНОРУС : ЦИПСиР, 2010. 451 с
10. Концепция долгосрочного социально - экономического развития российской федерации. [Электронный ресурс]: статья -<https://www.oprf.ru/files/konceptciader.doc>
11. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: статья - <http://www.fcsм.ru/common /upload/Kontsepsiya.doc>
12. Краткий обзор результатов исследования финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Таблица- <http://www.allianz.ru/upload/iblock/4f3/4f3a011f74f665d7c8319abc472f380f.pdf>
13. Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс]: статья -moneybasics.ru/files/doc /criteria_fin_literacy.doc
14. Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. [Электронный ресурс]: статья -<http://www.misbfm.ru/node/11143>
15. Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных -<http://nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html>

16. Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс]: база данных-<http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/measuringfinancialliteracy.html>
17. Первый молодежный банк [Электронный ресурс]: пресс-релиз - <http://studentonline.ru/society/413/>
18. Представлены национальные стратегии стран G20 в области финансовой грамотности [Электронный ресурс]: пресс-релиз - <http://ru.g20russia.ru/news/20130905/782374131.html>
19. Развитие системы инноваций в непрерывном финансовом образовании // Финансы и кредит. 2010. № 41. С. 2-12.
20. Стахович Л. Необходимость повышения финансовой грамотности молодежи как важнейший приоритет государственной политики. [Электронный ресурс]: статья - <http://www.ecsocman.edu.ru/text/33372918/>

<p>НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ</p> <p>Операция «УЮТ» игры на знакомство Игра-разведка «Что по чем?» игры на сплочение «Компаньёны» Выбор актива Вечёрка «ВОЖАТЫЕ специального назначения» Свечка</p>	<p>«НЕ БЫЛО НИ ГРОША, ДА ВДРУГ АЛТЫН»</p> <p>МастерОК КТД «ФинКОДЫ»- ТЧ «Создание собственных денег. Фингрики» ЛИНЕЙКА открытия смены Вечёрка Конкурс самопрезентаций «ИМИДЖМЕЙКЕРЫ» Свечка</p>	<p>КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЕТ»</p> <p>МастерОК МК «Какие бывают деньги» <i>Спорт тайм</i> Аукцион финансовых знаний <i>фотокросс</i> «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей» ОЛМ ДИСКОТЕКА «ПОКОЛЕНИЕ.RU!» Свечка</p>	<p>СЕКРЕТ НА МИЛЛИОН</p> <p>МастерОК Интерактив «Механизмы» КТД «Кто хочет стать миллионером» Ролевая игра «Азбука финансов» ОЛМ Вечёрка-вертушка «СЕМЬ ПОДСКАЗОК» Свечка</p>	<p>«ДЕНЕГ НИ ГРОША, ДА СЛАВА ХОРОША</p> <p>МастерОК КТД «Раз, три, пять-талант на старт!» ЧФГ «Финансовые инструменты» Конкурс РЕПА «Зачитаем про финансы» Вечёрка «ЛЯ-ЛЯ-ТОПОЛЯ» Свечка</p>
<p>«НА ВОЛНЕ СОБЫТИЙ» МастерОК Игра «Как тратить карманные деньги» ЭКО\КТД «Из отходов в доходы» ПРАЗДНИК НА ВОДЕ «Подводная братва в гостях у Нептуна» <i>Водная дискотека</i> Вечёрка ДИСКОТЕКА «Кто во что горазд»</p>	<p>«ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ, ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ»</p> <p>МастерОК Деловая игра «Финансовый театр» <i>Творческое задание</i> «Внимание, снимаю» Вечёрка «Сказка ложь, да в ней - намек: к экономике - подход» Свечка</p>	<p>«МАЛ ЗОЛОТНИК, ДА ДОРОГ» МастерОК ЧФГ ОТ «Управление временем» <i>Конкурс вайнов</i> <i>«Рекламодатели»</i> ТЧ «Дерево семейных расходов» Вечёрка ДИСКОТЕКА «DANCE BATTLE» Свечка</p>	<p>«ДЕНЬГИ СЧЁТОМ КРЕПКИ» МастерОК Просветительская акция «ЭКО волонтерство» Экономическая игра «Деловые люди» ФОТО конкурс «Дополненная реальность» Вечёрка Игра по станциям «Приключения Робинзона» Свечка</p>	<p>ДЕНЬ ЛЮБВИ, СЕМЬИ И ВЕРНОСТИ МастерОК ОТ «Семейный бюджет» ИПИ ««Красива, вечна и мудра любовь Февронии и Петра» КТД «Семейное дерево» Вечёрка Музыкальный вечер «Семья, согретая любовью» Свечка «Семья-начало всех начал»</p>
<p>«КАКОВ ТОВАР-ТАКОВА И ЦЕНА» МастерОК ЧФГ Игра «Финансовое бинго» Акция «Шиворот-навыворот» КТД «Манимафия» Вечёрка ДИСКОТЕКА «Битва ФАНклубов» Свечка</p>	<p>ДЕНЬ ЭКОНОМИСТА МастерОК <i>Операция «Бунт»- «Большая Уборка На Территории»</i> Экономическая игра «Делопроизводство» Хобби клубы «Купи-продай» АУКЦИОН –ЯРМАРКА Дискотека Свечка</p>	<p>ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ КТД «Презент-мастерская» Акция «Почта добрых сердец» ЛИНЕЙКА закрытия смены КТД «Ты мне-я тебе» Вечёрка Концертная программа «ПРОФИ-ВЕЧЕРИНКА» Дискотека Свечка</p>	<p>ОТЪЕЗД</p> <p>Операция «Нас здесь не было» До новых встреч!</p>	<p><u>Условные обозначения:</u></p> <p>ТЧ- творческий час ОТ- образовательный тренинг ИПИ-интеллектуально-познавательная игра МК- мастер-класс КТД- коллективно-творческое дело ЧФГ- час финансовой грамотности</p>