

Муниципальное учреждение
«Городской оздоровительный центр для детей и молодёжи «Орлёнок»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ОЦ «Орлёнок»

г.Волгограда

О.В.Казакова

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2023 г.

Дополнительная
общеразвивающая программа для лагеря
краеведческий кружок «ИСТОК»

Возраст детей 10 -17 лет
Срок реализации программы
«Краеведческий кружок «ИСТОК» 24 дней (8 часов)
Вид программы: модифицированная
Исп.

г. Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования, утверждённая Правительством РФ, определила важнейшие задачи обучения и воспитания школьников. В их числе сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своих предков, развитие национальной культуры, формирование гражданской позиции, чувство гордости за свою Родину. Воспитание чувства патриотизма в ребенке нужно начинать с привития интереса к изучению истории своей малой Родины. Проблемы сохранения и дальнейшего развития этнокультурного воспитания являются приоритетными для сферы дополнительного образования. Дети, являясь по своей сути творцами, всегда способны отобразить в разных видах творчества все многообразие окружающего мира через особенности своего мировосприятия. Занятия по программе позволяют детям глубже узнать и оценить богатство, значение и многообразие материальных и духовных ценностей многонациональной культуры Волгоградской области.

В основу концепции программы легло представление об интегрированном обучении, которое объединяет, соединяет знания, умения и навыки по краеведению, культурологии, мастерству экскурсовода в единое целое, на основе чего и формируется у детей целостное восприятие мира. Интерес к изучению истории родного края обусловлен и другими причинами: ориентацией на развитие личности обучающегося, утратой идеологии и отсюда стремлением заполнить образовавшийся вакуум. Безусловно, краеведение способствует проявлению лучших качеств ребёнка: доброты, отзывчивости, милосердия, стремление делать что-то хорошее для других.

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся, не теряя из поля зрения исходную проблему, расширяют и углубляют круг связанных с ней знаний в области краеведения, культурологии, информационных технологий. Так, задача изучения истории родного края решается в широком контексте с использованием приёмов этнографических исследований, экскурсионной деятельности, празднично-игровой и проектно-исследовательской.

В программу курса включен блок «Виртуальная экскурсия», изучение которого способствует развитию интереса к истории родного края средствами современных мультимедийных технологий.

В ходе реализации программы используются документальные фильмы о Волгоградской области и краеведческие передачи ВГТРК.

Актуальность программы краеведческого кружка «Исток» заключается в реальном приближении к ребёнку дополнительного образования, предоставление ему возможности попробовать себя в организаторских, исследовательских, информационных сферах деятельности. Изучение истории своего края является неотъемлемой частью патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Педагогические принципы, на которые опирается программа:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса, в котором предыдущий период развития содержит предпосылки для последующих новообразований (т.е. последовательность учебного материала учитывает возрастающую детскую компетентность);
- интеграция программных курсов, позволяющая осваивать не только отдельные области, а целостную картину мира;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- формирование у ребенка адекватной самооценки;
- создание ситуаций успеха;
- личностно-ориентированный подход в обучении.

Отличительные особенности программы кружка краеведения «Исток» в том, что главным материалом для изучения, его смысловыми единицами являются памятники Волгограда, сооружения, топонимы, музейные экспозиции, семейные архивы, дошедшие до наших дней и свидетельствующие о разных сторонах жизни народов населяющих Волгоградскую область. В ходе реализации программы идет тесное сотрудничество с музеем «Старая Сарепта», с музеем Волго-донского судоходного канала.

Адресат программы

Программа предназначена для мальчиков и девочек 10-17 лет, не имеющих специальной подготовки.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы

Объем программы: 9 часов

Срок освоения программы: 14 дней, 2 недели, по 45 минут 9 занятий в смену.

Форма обучения

Очная

Формы и режим занятий.

Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, экскурсий, деловых игр, семинаров, встреч с интересными людьми и др. Программой предусмотрены выездные музейные экскурсии, виртуальные экскурсии. На практических занятиях воспитанники учатся работать с вещественными музейными материалами, документами, литературой, создавать виртуальные экскурсии, проводить экскурсии.

Режим занятий – 9 занятий в смену, продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена. Занятия групповые (в группе не более 20 человек).

Цель и задачи программы:

Цель программы: развить потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности, воспитать патриотов своего края.

Достижение цели возможно через реализацию следующих задач:

Образовательные задачи:

- формирование знаний в области краеведения;
- понимание взаимосвязи локального с глобальным;
- расширение кругозора.

Развивающие задачи:

- развитие навыков краеведческого мышления;
- овладение умениями планирования деятельности;
- формирование пространственно-временных представлений, развитие воссоздающего воображения;
- совершенствование общеучебных, интеллектуальных, коммуникативных и общекультурных навыков.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- создание атмосферы успешности каждого и совместной работы коллектива в целом;
- формирование позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Основные принципы, идеи и мотивы построения программы:

- **принцип природосообразности:** обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы.
- **принцип культуросообразности,** т.е. воспитание с учетом культурных, общечеловеческих, национальных, региональных традиций и обычаев.
- **идея гуманизации,** которая предполагает признание приоритета личности ребенка, организации учебно-воспитательного процесса так, чтобы он, прежде всего, способствовал формированию и развитию интересов, потребностей, склонностей ребенка, реализовывал индивидуально-личностный подход.
- **идеи демократизации и сотрудничества,** которые предполагают включение как можно большего числа людей в организацию жизни объединения. Реализация идей гуманизации и демократизации создает условия для развития отношений на основе взаимопонимания, взаимоуважения и взаимодоверия.
- **идея творчества,** позволяющая развивать индивидуальные способности детей за счет активных форм и методов, предоставление возможностей для проявления нестандартного мышления.

Образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность)

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии, походы и т.д.)
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирования, зачетные экскурсии, анализ результатов конкурсов)
- средствах обучения (таблицы, гербарии, музейные экспозиции, презентации, видеозаписи об истории родного края, фотографии, теле- и видеоаппаратура, фонотека).

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Основы краеведения. Интересные факты о Волгограде – вводное занятие.	1 час.	45 мин.	-
2	Неандерталец - первый житель Волгограда. Памятники Золотой Орды на территории Волгоградской области	1 час.	30 мин.	15 мин.
3	Основание Царицына. Царицын в XVII веке. Петр I и Царицын.	1 час.	30 мин.	15 мин.
4	Степан Разин и Емельян Пугачев в Царицыне.	1 час.	30 мин.	15 мин.
5	Царицын в XVIII-XIX веках. Царицын пореформенный.	1 час.	30 мин.	15 мин.
6	Героический Сталинград.	1 час.	30 мин.	15 мин.
7	Природные парки Волгоградской области. Развитие регионального туризма. Известные волгоградские спортсмены.	1 час.	30 мин.	15 мин.
8	Известные люди Волгоградской области. Волгоградская область сегодня	1 час.	30 мин.	15 мин.
9	Волгоградская область: обзор – итоговое занятие.	1 час.	-	45 мин.
	Итого :	9 часов		

Планируемые результаты:

В результате обучения по дополнительной образовательной программе «Исток» обучающиеся должны знать:

- основные сведения по истории, культуре своего края;
- особенности народов, проживающих на территории Волгоградской области, их религиозные взгляды, обычаи, культуру;
- особо охраняемые природные территории края;
- наиболее известных людей Волгоградской области;
- историю названия своего населенного пункта, других географических названий;

В результате работы в объединении обучающиеся должны уметь:

- применять краеведческие знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять компьютерные технологии в обучении;

- пользоваться географическими и историческими картами;
- пользоваться краеведческой литературой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контроль знаний и умений

Контроль знаний и умений осуществляется в течение всего периода реализации программы. Используются самые различные формы и методы контроля: наблюдение, тестирование, зачетная экскурсия, опрос, анкетирование, презентация проектов. Важным показателем эффективности реализации программы является участие в общелагерной отчетной выставке в конце смены.

Формы подведения итогов реализации программы предполагаются разнообразные:

- зачетные экскурсии различного уровня (обзорная, тематическая, природоведческая, виртуальная);
- тестирование по блокам программы;
- краеведческая викторина, конкурс знатоков;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Методы учебно-воспитательной работы.

1. Словесный метод – рассказ, дискуссия, лекция, беседа, диспут.
2. Наглядный метод – иллюстрация, демонстрация, экскурсия
2. Инструктивно - репродуктивный;
3. Проблемно - поисковый метод.
4. Индуктивные и дедуктивные методы обучения.

Материально-техническое обеспечение программы

- мультимедийный комплекс;
- ноутбук;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- оргтехника;
- учебная литература
- карты.

Список литературы для педагога:

1. Альманах «Отечество». Родословие. — М.: 1998. (Вып. 5.)
2. Гецевич Н. А. Основы экскурсоведения. - Минск, 1988.
2. Емельянов Б. В. Методика подготовки и проведения экскурсий. — М.: ЦРИБ Турист, 1980.
3. Илюхин М. М. Особенности и средства показа в экскурсии. Методические рекомендации. М.: ЦРИБ Турист, 1980.
4. Илюхин М. М. Рассказ на экскурсии. Методические рекомендации. — М.: ЦРИБ Турист, 1981.
5. Карманный справочник туриста. — М.: Профиздат, 1982,
6. Копилка туриста-краеведа. — Хабаровск: КЦДЮДиЭ, 2000.
7. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. — М.: Профиздат, 1986.
11. Курилова В. И. Туризм. — М.: Просвещение, 1988.
8. Матюшин Г. Н. Историческое краеведение. — М.: 1975.
9. Молони Н. Археология. — М.: Росмэн, 1996.

10. Пасечный П. С., Емельянов Б. В. Экскурсия. — М.: Знание, 1972.
11. Советско-энциклопедический словарь — М., 1984. 365;
12. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. - М.: ИЦДЮТур МО РФ, 1999.
13. Энциклопедия Туриста. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
14. «Царицын. Сталинград. Волгоград – из века в век – альманах.
15. Атлас. Люби и знай свой край. — М., 1993.
16. Бардин Н. В. Азбука туризма. — М.: Просвещение, 1981.
17. Изучай край родной и оберегай его богатства. Под редакцией В.И. Горуева. Саратов.2000.
18. Карманный справочник туриста. — М.: Профиздат, 1982.
19. Рюкзачок. Напутствие туристу новичку. — Пермь: Книжное издательство, 1993

