

**Специализированная смена
для детей с ОВЗ
«МЕЧТА»**

Авторы разработки:

Казакова Ольга Васильевна

Директор МУ ОЦ «Орленок

Корчагина Вера Николаевна

Президент

МООДИ "Аленький цветочек"

Волгоград

2023

Пояснительная записка

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это особая социальная группа населения, которая в силу своих психофизиологических и эмоционально-волевых особенностей чаще других социальных групп сталкивается с проблемами адаптации и социализации в обществе. Социально-бытовая, территориальная и экономическая зависимость ребенка с ОВЗ от родителей и опекунов, перегибы в семейном воспитании (например, отчуждение и неприятие ребенка, либо гиперопека), настороженное, а иногда и недоброжелательное отношение со стороны здоровых сверстников - это и многое другое обуславливает характерные для таких детей отчужденность, отгороженность от жизни общества, неудовлетворённость своим положением, связанным, прежде всего, с одиночеством и необходимостью преодоления психологического дискомфорта во внешней среде.

В свою очередь все эти особенности выливаются в ряд проблем: нарушение его отношения с миром, бедности контактов с ровесниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недостижимости ряда культурных ценностей, отсутствие возможности самореализации и проявления социальной активности.

Понимание этих проблем мотивирует педагогически коллектив МУ ОЦ «Орленок» к разработке и внедрению программы специализированной смены для детей с ОВЗ «Мечта», нацеленной на социальную адаптацию детей с ОВЗ, в которой особое внимание уделяется привлечению детей с ОВЗ к активной творческой и социальной деятельности, мотивированию детей к самосовершенствованию, к общению со сверстниками и расширению социальных границ (выхода из состояния отчужденности).

Ребенок с ОВЗ сможет стать полноценной частью общества только посредством оптимизации развития личности, социализации, включения в среду здоровых сверстников. Участие в специализированной смене «Мечта» позволяет осуществлять коррекцию поведения с целью выхода из социальной изоляции и формирования у ребенка правильных социальных и бытовых установок, правил и норм поведения в обществе и лидерских качеств. В результате участникам смены после ее завершения будет намного легче стать самостоятельными во многих аспектах социальной и бытовой взрослой жизни

«Мечта» — это возможность создания комфортных условий микрообщества, где каждый ребенок – участник смены, учится жить в этом обществе, учится жить в коллективе, что для многих ребят очень актуальная проблема, учится преодолевать свои комплексы и страхи перед окружающими его людьми. «Ты не одинок в этом мире» — вот идея, которую мы хотим донести до всех детей, приехавших в лагерь, где, попадая в дружескую

обстановку, дети и подростки с ОВЗ, приобретают новых друзей, старших товарищей и понимают, что вокруг есть люди, готовые помочь им научиться общаться и жить среди людей.

Помимо этого, пребывание в условиях временного детского коллектива дает возможность ребятам выделиться, проявиться в творческой и общественной жизни, раскрыть в себе новые способности и личностные качества. Это возможность самореализации как активного члена общества, как человека, готового поделиться своими знаниями, умениями, опытом общения с такими же ребятами, впервые попавшими в коллектив.

Программа смены учитывает как индивидуальные особенности каждого участника, так и особенности, характерные для их диагнозов: незрелость их эмоционально-волевой сферы, отставание в формировании навыков самообслуживания, задержка в развитии психических процессов, трудности коммуникации.

Уникальность данной программы состоит в обеспечении разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ, которое складывается из следующих составляющих:

- оздоровление: игротерапия, арт-терапия, режим, питание, мероприятия на свежем воздухе;

- социально-коммуникативная реабилитация: изменение характера и круга общения, деятельность в составе малых групп, изменение социальной роли;

- социально-бытовая реабилитация: деятельность, направленная на уход за собой и организацию быта;

- социально-психологическая реабилитация: социальная активизация в процессе занятий – наблюдение за успехами других детей, трансформация мировоззрения (изменение точки зрения на уровень своих возможностей и степень ограничений), формирование адекватной самооценки и максимально возможный выход из социальной изоляции;

- социокультурная реабилитация: концерты, конкурсы, театральные постановки;

- социально-педагогическая реабилитация: диагностические мероприятия, дифференцированные задания, коррекция недостатков в познавательной сфере.

Лагерная смена – это открытие новых талантов, которые в дальнейшем могут раскрываться на творческих мероприятиях и фестивалях, это новые волонтеры из тех ребят, которым необходима активная жизнь, которым интересно проявлять себя и помогать другим, это новые истории личностного роста и это чьи - то более уверенные шаги в большой мир.

При разработке программы авторская команда опиралась на письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 N 06-1600 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утв. Минпросвещения России 08.11.2021 N АБ-45/06вн

Кадровое обеспечение программы:

МУ ОЦ Орленок» имеет 100% укомплектованность педагогическими кадрами, средний стаж работы кадрового состава по специальности воспитатель, вожатый в лагере «Орленок» составляет более 5 лет, более 40% кадрового состава имеют высшую квалификационную категорию, около 30% - первую. Все педагоги ежегодно обучаются в «Школе вожатых» и принимают участие в инструктивных сборах;

В муниципальном учреждении «Городской оздоровительный центр для детей и молодежи «Орленок» работает педагогический отряд «Высота», которым руководит старшая вожатая.

Инициативная команда МУ ОЦ «Орленок» — это люди, которые являются идейными вдохновителями проектов и мероприятий центра.

Руководитель профессионального коллектива:

Казакова Ольга Васильевна, директор,

Образование: высшее с отличием (Волгоградский государственный педагогический университет) - учитель биологии и географии.

Профессиональная переподготовка (Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы):

- государственное и муниципальное управление

- менеджмент в социальной сфере, 2010г.

стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 33 года.

2017 г. – победа в грантовом конкурсе «Территория Русал» (сумма гранта 336 тыс. руб), веревочный парк «Вертикаль», цель создания которого – веревочный городок для детей и молодежи

- В номинации разработки физкультурно-спортивной направленности организации детского отдыха 2019 года: Диплом 3 степени – муниципальному учреждению оздоровительный центр для детей и молодежи "Орленок",

- Победитель Конкурса проектов военно-исторической тематики Российского военно-исторического общества в 2019 году, в 2020 году. (получение финансирования).

- в 2020 году Награждение Почетным знаком губернатора Волгоградской области «Забота о детстве».

- в 2021 году программа военно-исторического лагеря «Рубежи мужества» в Восьмом Всероссийском Открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления заняла 2 место.

Администрация профессионального коллектива:

- Шалунова Виктория Валерьевна, заместитель директора,

Образование: высшее (Волгоградский государственный педагогический университет) – учитель - логопед.

Профессиональная переподготовка (Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы):

-государственное и муниципальное управление

- менеджмент в социальной сфере, 2013 г.

стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 27 лет.

Автор и руководитель проекта по развитию эколого – краеведческой культуры среди молодежи «Зеленое море России» победителя Второго конкурса Президентских грантов 2017 года.

Награждена Медалью "Белый медведь" (2016 г.) награда вручается за активную работу в Межрегиональной детской неполитической организации разведчиков-скаутов "НОРС-Р и направлена на поощрение руководительского состава, скаутской деятельности, приверженности целям скаутского движения и верности скаутскому обещанию.

Победа в экологическом конкурсе "Зеленая волна" ОК "РУСАЛ" 2018 г. проект по озеленению территорий "Дубрава Орленка"

2019 г. - Диплом I степени победитель III регионального конкурса методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей Волгоградской области.

Программа по распространению культурного наследия "Семь цветов Отечества".

- Завьялов Григорий Сергеевич, заместитель директора. Образование высшее (Волгоградский Государственный Социально-Педагогический Университет) – учитель физики с дополнительной специальностью информатика.

Проф. переподготовка: автономная некоммерческая организация «Институт социально-гуманитарных исследования, экономики и инноваций», специальность: менеджмент в образовании, 2016 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий», программа «Инструктор детско-юношеского туризма», 2017 г.

стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 15 лет.

Достижения: 2018 г. - Диплом I степени победитель III регионального конкурса методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей Волгоградской

области программа палаточного лагеря "Орлята Волгограда" 2018 г. - Финалист всероссийского конкурса «Лига Вожатого» в номинации «Старший вожатый» 2019 г. - Региональный конкурс методических разработок, номинация: разработки физкультурно-спортивной направленности организации детского отдыха 2019 года: Диплом 3 степени, авторы: Завьялов Григорий Сергеевич, Шалунова Виктория Валерьевна 2019 г. - 2 место во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" в номинации «Руководитель детского общественного объединения 26-30 лет» 2019 г. - Почетная грамота Волгоградской областной думы
- Бекетова Ольга Геннадиевна, старший воспитатель.

Образование высшее, Санкт-Петербургский государственный университет, Историк, преподаватель по специальности История.

стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 23 года.

Достижения: 2020 г.- Почетная грамота Комитета молодежной политики и туризма Администрации Волгограда; 2019 г. - Почетная грамота Волгоградской областной думы; 2014 г. - Благодарственное письмо Волгоградской областной думы; 2018 г. - Конкурс на медаль имени М. В. Агапова-Таганского «За вклад в развитие внешкольной педагогики», работа «Организация внеурочной деятельности через скаутское общественное движение» (авторы: О. Г. Бекетова и О. В. Романова) удостоены медалей.

- Косова Светлана Алексеевна, специалист по работе с молодежью, руководитель вожатского отряда.

Образование высшее, Волгоградский государственный технический университет "ВолгГТУ", Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, стаж работы в системе отдыха и оздоровления детей – 6 лет.

- Завьялова Екатерина Анатольевна – педагог-организатор, методист. Образование высшее, Волгоградский социально-педагогический университет, учитель начальных классов и социальный педагог, Логопед-психолог. Хореограф, инструктор по детской йоге, фитнесу. Автор программ дополнительного образования, программ летнего отдыха 2019 г. - Почетная грамота Волгоградской областной думы 2020 г. Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты", работа "Программа летнего лагеря "Стартап успеха", 1 место 2020 г. Межрегиональный конкурс "Методические разработки педагогов", работа "День России", 1 место 2020 г. Второй городской фестиваль "Планета Семья" в конкурсе сценариев праздников "Семья + школа"

Система подбора членов профессиональной команды, включая методистов, преподавателей, вожатых.

Профессиональная команда МУ ОЦ Орленок» сформирована из:

- актив: постоянные вожатые и воспитатели, работающие в сменах МУ ОЦ «Орленок» на протяжении нескольких лет и участвующие во всех проектах и программах центра.
- выросшие дети – орлята, прошедшие обучение в «Школе вожатого» и ставшие студентами педагогических СУЗов и ВУЗов.
- вожатые – практиканты, направляемые в МУ ОЦ «Орленок» для прохождения педагогической практики.

Программа разрабатывалась и реализуется в сотрудничестве с МООДИ «Аленький цветочек»

Корчагина Вера Николаевна – президент Межрегиональной общественной организации детей-инвалидов "Аленький цветочек"

Образование: высшее (Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, учитель английского и немецкого языка)

стаж работ - 51 год

Награды: серебряная медаль Всероссийской общественной комиссии Совета Федерации "За полезное. Благодарная Россия"; почетный знак Администрации Волгоградской области "Забота о детстве"; медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" 2-й степени.

Звонникова Анна Владимировна- заведующий отделением социально-культурной реабилитации МООДИ «Аленький цветочек»

Образование: высшее ГОУВПО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры. Квалификация: технолог социально-культурной деятельности. Преподаватель. Стаж работы-13 лет

Морозова Екатерина Павловна – специалист по социально-культурной реабилитации МООДИ «Аленький цветочек»

Образование: высшее ВолГУ. Квалификация: Специалист социальной работы. Стаж работы- 18 лет, награждена почетным знаком губернатора Волгоградской области «Забота о детстве» в 2021г.

Узденова Ольга Николаевна – специалист по комплексной реабилитации. МООДИ «Аленький цветочек». Образование: высшее ВолГУ. Квалификация: Специалист социальной работы. Стаж работы- 17 лет,

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий, способствующих развитию у детей с ограниченными возможностями здоровья социальных умений и навыков, необходимых для их максимальной интеграции в общество.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры и организовать повышение квалификации работников для реализации программы смены.
3. Подобрать и обучить волонтеров смены методам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Организация работы с родителями детей, участников смены: собеседование на подготовительном этапе; ежедневное информирование родителей об организации отдыха ребенка в родительском чате в мессенджере Telegram; отзывы родителей по итогам смены.

Воспитательные:

1. Дать возможность ребенку с ограниченными возможностями здоровья проявить себя, реализовать свой потенциал в творчестве и в общении со здоровыми сверстниками.
2. Воспитывать у не имеющих инвалидности детей (волонтеров) понимание и принятие их сверстников с ограниченными возможностями здоровья как равных в возможностях и способностях.

Развивающие:

1. Содействовать развитию социальных и бытовых навыков участников смены.
2. Обеспечить эмоциональное раскрепощение участников смены, развитие уверенности в себе.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены и волонтеров через инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия

Целевая группа

Участниками смены являются дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 100 человек в возрасте от 7 до 18 лет, не нуждающиеся в сопровождении родителей (законных представителей) из г. Волгограда, районов Волгоградской области

Рабочий план реализации смены

1. **Подготовительный период (март – июль 2023г.).**

Включает в себя:

- разработку идеи и тематики "Межрегиональной специализированной смены для детей с ОВЗ "Мечта". Составление план - сетки общелагерных мероприятий в соответствии с разделением дня на блоки –утренний- (игровые программы на улице, спортивные соревнования, купание), дневной (отрядная работа по подготовке к вечернему мероприятию, викторины, кружковая работа), вечерний (мероприятия на сцене актового зала или эстрады на улице);
 - подготовку необходимой документации, регламентирующей проведение смены «Мечта» (Положение о проведении смены, информационные письма, разрядка количества мест в смене по районам, формы документов (списки, заявления, справки и т.д.));
 - подготовка и составление списков детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями с подробными данными о каждом ребенке. Списки формируются согласно поданным заявкам от центров социальной защиты населения;
- собеседование с **родителями** и детьми – участниками смены, по вопросам их подготовки к пребыванию в смене «Мечта»;
- проведение семинарских занятий студентов и вожатых, не имеющих практики работы с данной категорией детей, по подготовке их к реализации программы смены. Семинары проходят в виде практических занятий, в ходе которых будущие вожатые осваивают различные методы и приемы работы с детьми в условиях лагеря (игровые приемы, решение психологических проблем, творческая деятельность и т.д.). Большое внимание уделено знакомству с различными методами получения «обратной связи», проведены практические занятия по оформительской работе. Занятия ведут специалисты, приглашенные педагоги - тренеры, медицинские работники, которые консультируют вожатых по диагнозам детей, представленным в заявках, психолог;
- анализ диагнозов детей, направляющихся в лагерь, приобретение необходимых медицинских препаратов и оборудования;
- подготовка и приобретение необходимого инвентаря, оборудования, аппаратуры, хозяйственных товаров, канцтоваров, сценических костюмов, подарков, призов и т.д. к работе в лагере.

2. Основной период. Реализация тематической программы смены «Мечта» (с 14 июля по 26 июля 2023г.)

Реализация поставленных целей и задач осуществляется прежде всего в процессе проведения специализированной смены лагеря «Мечта» при использовании различных методов и технологий творческой реабилитации.

Развитие и реализация творческого потенциала детей-инвалидов осуществляется через мероприятия, объединенные общей темой. В смене «Мечта» предполагается проведение как отрядных, так и общелагерных мероприятий (танцевальная программа «ШАГ ВПЕРЁД, тематический вечер «Открытие талантов», ШОУ-игра «ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ», обще-лагерное мероприятие «ЭКОНОМИКА В СКАЗКАХ» и т.д.), направленных на выявление и развитие творческих способностей, а также направленных на максимальную активизацию детей в течение всей смены. Ежедневно детские коллективы готовят к вечернему мероприятию, которое проходит на сцене, творческие номера на заданную тему. Для этого в лагере широко используется различная аудио и видеоаппаратура, заранее подготовленные аудио и видео - материалы. Каждое мероприятие записывается на видеокамеру. Использование телевидеоаппаратуры (запись выступлений, конкурсов, соревнований на видеокамеру) для просмотра записанного материала как педагогическим отрядом, так и детьми, позволяет детям посмотреть на себя со стороны, отметить самых активных участников и простимулировать детей к более активному участию в программе. Кроме того, просмотр видеоматериалов начала и конца смены дает возможность увидеть изменения в поведении и творческой активности детей.

Фото и видеоматериал смены выкладывается в **родительский чат**, созданный в мессенджере, что позволяет информировать родителей о жизни детей в лагере, снимает родительскую тревожность и формирует гордость, за успехи своего ребенка.

Для развития индивидуальных способностей и приобретения новых знаний и умений в лагере проводится кружковая работа по различным направлениям: артдизайн, танцевальная студия (народные танцы, современные танцы и др.), вокальные занятия, жестовое пение, актерское мастерство, 3Dмоделирование, йога, фитнес, скалодром, робототехника и др. Для этого используется настоящая профессиональная аппаратура (акустические гитары, микрофоны, аудиосистемы, микшер и др.).

Развитие творческого потенциала ребят совершается в единстве с **оздоровительной составляющей жизни «Мечты»**. Специфика детей – участников смены заставляет внимательно относиться ко всему, что так или иначе может повлиять на физическое состояние детей. В лагере работают 1 врач-педиатр и 4 медсестры. Специфика детского контингента требует тщательного подбора медицинских препаратов. Наличие в смене детей с заболеваниями дыхательной системы, кожными и аллергическими, требует более внимательного и усиленного контроля за порядком и чистотой в корпусе, комнатах и столовом зале. Кроме того, очень важны климатические условия базы – МУ ОЦ «Орленок» находится в природоохраняемой зоне Чапурниковской балки в дубовом лесу. Чапурниковская балка известна как одна из наиболее крупных и богатых байрачных дубрав на территории Волгоградского правобережья. Чапурниковская балка - один из красивейших

уголков природы в окрестностях Волгограда, прорезает склон Ергенинской возвышенности. Ценность этой территории заключается в том, что там произрастают дубравы естественного происхождения – явление редкое в условиях полупустыни. Общая площадь территории, занятой дубом естественного и искусственного происхождения, составляет около 36,0 га. Сохранилось около 150 реликтовых дубов. Диаметр стволов достигает 60-100см.

Площадь озеленения центра составляет 95%. Отдыхающие размещаются в удобных благоустроенных двух и одноэтажных корпусах, в трехэтажном корпусе круглогодичного действия с улучшенными условиями проживания. Территория лагеря оснащена игровыми и спортивными площадками, имеются бассейн, библиотека, линейка, концертно - эстрадный комплекс, современная многофункциональная спортивная площадка, площадка с уличными тренажерами, обустроенные малыми архитектурными формами отрядные места. База МУ ОЦ «Орленок» отвечает всем требованиям санитарных правил и норм организации летнего отдыха детей и подростков и способствовало успешной реализации настоящей программы.

Оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, рациональный суточный распорядок, соответствие окружающей среды гигиеническим нормам – вот основные требования, выполнение которых приводит к благоприятным результатам отдыха и оздоровления детей

Приобретение детьми-инвалидами практических умений и навыков адаптации к новым социальным и бытовым условиям осуществляется следующим путем: в специализированной смене для детей с ОВЗ в «Мечте» дети отдыхают без родителей и сопровождающих. На наш взгляд, это одна из немногих возможностей для них проявить самостоятельность, почувствовать и попробовать свои силы в преодолении бытовых и межличностных проблем, избавиться от ненужных страхов или навязчивых идей о собственной беспомощности. Состав детей - разновозрастный коллектив, без разделения на возрастные группы и заболевания. Отсутствие деления по возрастам и заболеваниям позволяет детям приобрести огромное количество друзей, ощутить себя нужным кому-то. Выполняя ролевые функции «старших братьев или сестер», дети не только учатся новому виду общения, но и реализуют свои общечеловеческие качества, такие, как милосердие, ответственность за ближнего, терпимость, заботу и т.д.

В смене отдыхают дети с различными диагнозами: нарушения опорно-двигательного аппарата, патология органов зрения, нейросенсорная тугоухость, умственная отсталость, общие и комплексные заболевания. Формирование отрядов без учета диагноза – это тоже своего рода интеграция, где дети учатся не только принимать помощь от других,

но и оказывать ее тем, кому она более необходима. Кроме этого, такая интеграция дает возможность попробовать разные формы общения и понимания друг друга.

Формирование активной жизненной позиции у детей-инвалидов осуществляется через систему социального роста ребенка. Приехав в смену, каждый ребенок, в зависимости от проявленной активности, может получить одно из званий: кандидат в помощники вожатого, помощник вожатого, кандидат в стажеры, стажер. Посвящение происходит в торжественной обстановке. Перед всеми участниками смены и вожатским коллективом посвященному повязывается галстук и вручается сертификат.

Ответственность возрастает по мере продвижения по ступеням роста. Итогом этого является посвящение в вожатые и работа в педагогическом коллективе в следующем сезоне. Эта традиция важна для детей и организаторов. Проявляя свои организаторские и лидерские качества, дети приобретают новый социальный опыт, учатся быть социально активными членами общества.

Очень важна работа с родителями детей с ОВЗ в основной период смены, которая осуществляется, через создание родительского чата отряда в мессенджере Telegram, что позволяет родителям почувствовать сопричастность к жизни ребенка в лагере, но не ограничивает самостоятельность ребенка, – что позволяет информировать родителей о деятельности детей в течение дня. Все фото и видеоматериал смены выкладывается в родительский чат ежедневно, что позволяет информировать родителей о жизни детей в лагере, снимает родительскую тревожность и формирует гордость, за успехи своего ребенка. Каждое утро родитель знакомится с путевкой дня, которую выкладывает вожатый, а далее видит ее реализацию, через фотоотчет педагога, который информирует родителей о занятости детей, показывает их эмоциональный настрой. Фотоотчет и сообщения педагога с комментариями к фото, позволяет родителям проследить занятость детей, но не ограничивает самостоятельность ребенка, так же, через фотоотчет педагога знакомит родителей с организацией питания в лагере. Это два вопроса, которые больше всего волнуют родителей, а тем более родителей детей с ОВЗ, - хорошо ли поел ребенок, интересно ли организован досуг и отдых ребенка. Родитель и вожатый находятся в тесном контакте через информационное пространства мессенджера, что помогает создать оптимальную среду для отдыха ребенка, учитывать его особенности, построить индивидуальный маршрут успеха.

3. Заключительный период (август – сентябрь 2023г.) включает в себя:

- помощь детям-инвалидам в выборе кружка или секции для занятий, согласно их желаниям, творческим способностям и состоянию здоровья (занятия проводятся специалистами МООДИ «Аленький цветочек»);

- привлечение особо одаренных детей к участию в фестивалях творчества детей-инвалидов, конкурсах, благотворительных концертах, выступлениях перед сверстниками, организуемых МООДИ «Аленький цветочек» и другими организациями;
- привлечение детей, посвященных в смену «Мечта» в стажеры и помощники вожатых к активной деятельности в качестве волонтеров МООДИ «Аленький цветочек» и МУ ОЦ «Орленок»;
- налаживание обратной связи организации с участниками проекта посредством родительских чатов отрядов мессенджера Telegram, электронной почты, социальных сетей и сайтов организаций МООДИ «Аленький цветочек» и МУ ОЦ «Орленок». Данное мероприятие позволит оценить уровень удовлетворенности участников от смены, получить отзывы и узнать о степени контактности детей с другими участниками смены после ее окончания. Кроме того, таким образом детям будет представлена информация о возможных путях установления контактов с друзьями и другими участниками смены через МООДИ "Аленький цветочек" и МУ ОЦ «Орленок»

Кадровый состав

1. Руководитель смены- осуществляет общее руководство реализацией смены, готовит необходимую нормативную, отчетную документацию, утверждает всю рабочую документацию в процессе реализации смены. Осуществляет общее руководство при проведении смены "Мечта".
2. Члены организационного комитета по подготовке и проведению смены «Мечта» - осуществляют деятельность на подготовительном этапе проекта, а так же контролируют реализацию всех составляющих основного периода: работу педагогического состава, реализацию план-сетки, техническое и информационное сопровождение смены «Мечта» и т.д.
3. Вожатые, прошедшие специальную подготовку на семинарах, проводимых специалистами здравоохранения, психологами и опытными вожатыми, имеющими стаж работы с детьми в профильных лагерях от 3 до 10 лет – 8 ед. из расчета 2 вожатых на один отряд. Выполняют функции вожатых детского оздоровительного лагеря в течение смены "Мечта», осуществляют культурно-развлекательную функцию с детьми отряда, отвечают за подготовку и проведение конкретных мероприятий план-сетки.
4. Воспитатели, в том числе и дежурные - 7 ед. из расчета 1 воспитатель на один отряд и 3 дежурных воспитателя, осуществляющие контроль в ночное время и являющиеся подменными воспитателями в экстренных случаях. Отрядные воспитатели выполняют функции воспитателя детского оздоровительного лагеря в течение смены "Мечта", решают

организационные, социально-бытовые и медицинские вопросы подопечных им детей с ОВЗ.

5. Врач – 1 ед. Выполняет функции врача детского оздоровительного лагеря. Отвечает за медицинскую и оздоровительную составляющую смены "Мечта". Осуществляет контроль за здоровьем детей, оказывают первую медицинскую помощь.

6. Медицинская сестра – 4 ед. оказывают помощь врачу, осуществляют контроль и рекомендации по применению медицинских препаратов (если ребенок постоянно принимает медикаменты) и контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, выполняют предписания врачей по оказанию медицинской помощи;

7. Руководители творческих кружков- 4 ед. В течение смены "Мечта" проводят обучающие занятия по направлениям: музыкальное, танцевальное, декоративное и художественно-изобразительное, театральное творчество.

8. Педагог-организатор – 1 ед. выполняет организационную и методическую функцию, разрабатывает программу мероприятий, координирует реализацию мероприятий согласно плану-сетке.

9. Музыкальный руководитель -1 ед. Отвечает за музыкальное сопровождение всех мероприятий, в том числе вечерних дискотек в течение смены "Мечта".

10. Физрук -2 ед. Отвечает за физическое развитие детей, отдыхающих в смене, проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия.

11. Плаврук – 2 ед. В течение смены организует физкультурно-оздоровительные мероприятия на воде, отвечает за безопасность детей во время купания в бассейне или водоеме.

12. Сурдопереводчики -2 ед. В течение смены осуществляет сурдоперевод на всех мероприятиях, сборах и линейках для детей с нарушением слуха. Оказывает помощь воспитателям и вожатым, работающим с детьми с нарушением слуха.

Результаты реализации специализированной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья

«МЕЧТА»

Развитие и реализация творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья

Приоритетным направлением специализированной смены «Мечта» является творческая реабилитация. 100% участников смены приняли участие в творческой деятельности. Участие в мероприятиях, пребывание в лагере позволяет раскрыть в детях творческий потенциал, что отражается в повышении уровня исполнительской деятельности детей, посещающих творческие кружки и школы по месту жительства. Активная творческая деятельность способствует освоению разных форм общения, самовыражения,

самопознания и самоутверждения, помогает преодолеть стрессовые ситуации, вселяет уверенность в себя, приносит удовлетворение. Для достижения цели и реализации ожидаемых результатов нами используются различные технологические приемы, отражающие особенности смены «Мечта»:

1. *Разновозрастная группа без родителей и сопровождающих, что дает возможность* детям с ОВЗ проявить самостоятельность, попробовать свои силы в решении бытовых и межличностных ситуаций.

2. *Разделение дня на три основных блока:* утренний – спортивные игры и мероприятия на воздухе, дневной – обучающие кружки и подготовка к вечернему мероприятию, вечерний – мероприятия на сцене.

3. *Ступени роста,* дающие возможность ребятам, проявившим активность, в следующем сезоне совершенствовать свои лидерские качества и в дальнейшем войти в педагогический коллектив.

4. *Съемка всех мероприятий с последующим показом детям.* Это вызывает огромный интерес, поскольку добавляет ответственности при выступлении, а при просмотре дает возможность увидеть свои успехи или ошибки.

5. *Максимум общелагерных мероприятий и коллективных выступлений на сцене.* Это дает возможность детям почувствовать себя частью большой дружной семьи, почувствовать ответственность за свое участие в жизни этой семьи. Для многих ребят сцена в лагере становится первой ступенькой к дальнейшему творческому профессиональному росту.

6. *Учебные кружки по творческим направлениям.* Благодаря им дети имеют возможность попробовать свои способности в разных творческих направлениях.

8. *Общелагерные и общеотрядные свечки,* дающие возможность свободного общения и диагностики настроения, психологического комфорта каждого ребенка.

9. *Проведение Дня самоуправления.* Это хорошая диагностика организаторских способностей будущих «посвященных». Именно этот день и выявляет будущих лидеров.

10. *Информирование родителей о жизнедеятельности детей в лагере путем фотоотчетов и сообщений в мессенджере в Telegram* что позволяет родителям почувствовать сопричастность к жизни ребенка в лагере, но не ограничивает самостоятельность ребенка, снизить тревожность родителей.

Укрепление здоровья и физического состояния детей с ограниченными возможностями.

- Данная специализированная смена предполагает организацию оптимального двигательного режима, сбалансированное питание, рациональный суточный распорядок, соответствие окружающей среды гигиеническим нормам. Количество детей, принявших

участие в оздоровительных мероприятиях, составляет не менее 90%. Количество детей, не обращающихся в течение смены за медицинской помощью, составляет не менее 40%.

Приобретение детьми-инвалидами практических умений и навыков адаптации к новым социальным и бытовым условиям

- Не менее 80 % участников смены приобретают новый опыт в бытовых вопросах, опыт взаимодействия в коллективе и общения со сверстниками. Дети учатся решать бытовые проблемы, а также проблемы взаимодействия в коллективе самостоятельно.

Формирование активной жизненной позиции у участников специализированной смены

- Не менее 20% детей, участников смены, проявляют свои лидерские и творческие способности. Это отмечено на итоговой линейке. Активные дети награждены грамотами и дипломами, а также посвящением в помощники вожатых или стажеры.

Таким образом реализация смены способствует повышению уровня социальной активности и бытовой самостоятельности детей с ОВЗ, приобретению ими практических умений и навыков адаптации к новым социальным и бытовым условиям. Обучение в течение смены в творческих кружках способствует развитию первоначальных умений в той или иной творческой деятельности, что в дальнейшем станет стимулом к развитию этих умений и возможно профессиональному росту.

Участие в смене "Мечта" даст возможность детям с ОВЗ сменить обстановку и окружение, попробовать себя в новых социальных ролях, научиться решать бытовые проблемы, а также проблемы общения с другими детьми и взаимодействия в коллективе самостоятельно.

Лагерная смена—это открытие новых талантов, это установление новых отношений между участниками смены, это реализация детьми своих задач и осуществление больших и маленьких желаний. Именно поэтому специализированная смена и называется «Мечта».

ПЛАН-СЕТКА мероприятий 4 смены 2023г. «ТвойХОД» 14.07-27.07.23

Специализированная смена для детей с ОВЗ «МЕЧТА»

<p>ШАХМАТНЫЙ ГОРОДОК-ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА</p> <p>Операция «Расположение-от знакомства до сплочения» <i>Од Разведка территории</i> «Клеточный КВЕСТ» Выбор актива «Открытая игра» ОЛМ «Вожатская партия!» Свечка «Круг имён»</p>	<p>«ВЫХОД КОРОЛЕВЫ» Формирование групп для ЧТП (чередования творческих поручений) КТД «Выборы» Од «Есть контакт» ЛИНЕЙКА открытия смены ОЛМ Конкурсная программа «ХОД КОНЁМ» Свечка</p>	<p>«ХОД-3Т» твой образ, твой стиль, твоё творчество» МастерОК! Од «Мой путь»-создание стены успеха Фото-кросс «Есть ТЕМА» ПТ «Взаимодействие» ПЕННАЯ ВЕЧЕРИНКА ОЛМ ДИСКОТЕКА Свечка «Черно-белый стул»</p>	<p>ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МастерОК! КТД «Игра вслепую» КИП «Пешечная эстафета» Конкурс ВАЙН роликов «УДИВИ!» ПТ «Познай себя» ОЛМ Игра на местности «Коллективный разум» Свечка</p>	<p>БОЛЬШИЕ ГОНКИ МастерОК! «Мы за одно-за ПТО!» Закоулочная экскурсия «Легенды спорта» Чемпионат лагеря по ШАХМАТАМ ОЛМ Танцевальная программа «ШАГ ВПЕРЁД» Свечка «Вчера,сегодня,завтра»</p>
<p>ПУТЬ НА ОСТРОВ МастерОК! ПТ «Мой личностный рост» Фото-кросс «МикроМир Орлёнка» КТД «Тропа Берендея» Конкурс поделок из природного материала ОЛМ ДИСКОТЕКА «Зелёное ПАТИ»</p>	<p>ШПИОНЫ В ГОРОДЕ МастерОК! Игра-ходилка «Тайна двух слонов» КТД «Своя игра» ТМ «Загадки шахматной шкатулки» ОЛМ Вечёрка «БИТВА ШПИОНОВ» Свечка «Люди и образы»</p>	<p>ПЕРЕЗАРЯДКА Зарядка по-новому МастерОК! Челлендж «Ты в кадре» Фото-конкурс «ЙОГ-ОГО» Защита социальных проектов «Город будущего» КИП «Все дело в шляпе» ОЛМ ДИСКОТЕКА «Шляпный БУМ» Свечка «Машина времени»</p>	<p>ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ МастерОК! МК «Теневой театр» Конкурс чтецов ФОТО-кросс «Памятник пословице» ОЛМ Конкурсная программа «КОРОЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» Свечка «Если б я был...»</p>	<p>ДЕНЬ ВОЖАТОГО МастерОК! Акция «День наоборот» МК «Чемоданчик лидера» Од «Сами СУСАМИ» Од «Найди вожатого» ОЛМ ДИСКОТЕКА «По-нашему!» Свечка «100 вопросов взрослому»</p>
<p>ЭРУДИТЫ МастерОК! ПТ «Муха в квадрате» QR КВЕСТ «Самый умный» фото-Конкурс «Удивительное рядом» Конкурс историй «Вести из лагеря» ОЛМ ШОУ-игра «ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ» Свечка «Моя забытая игрушка»</p>	<p>ХОББИ ДЕНЬ МастерОК! КТД «Время-деньги» Конкурс «Валюта отряда» ТМ «Необычная обычная бумага» Од «Экономическая дюжина» Хобби клубы ОЛМ «ЭКОНОМИКА В СКАЗКАХ» Свечка «Три желания»</p>	<p>ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ КТД «Незабудка»-сувениры на память ПТ «3Ц-цель,цена,ценность» Од «Дерево желаний» ЛИНЕЙКА закрытия смены ОЛМ Концертная программа «ТВОЙ ВЫХОД!» Дискоотека по-королевски Свечка</p>	<p>ОТЪЕЗД Операция «Чемоданчик» До новых встреч!</p>	<p>Условные обозначения: КИП-конкурсно-игровая программа ПТ – психологический тренинг КТД - коллективно-творческое дело Од - отрядное дело МК-мастер-класс ОЛМ-обще-лагерное мероприятие</p>

