



Специализированная профильная смена и инклюзия: 10 способов избежать ошибок

Казакова Ольга Васильевна, директор МУ
ОЦ «Орленок» Волгоград
руководитель АНО «Ассоциация
организаторов детского отдыха»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Ситуация

- Отсутствие возможности организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ: отсутствие доступной среды и инфраструктуры в детских оздоровительных лагерях; а также нормативно-правовых документов;
- Отсутствие регулярной практики проведения оздоровительных смен для детей инвалидов;
- Опыт проведения смен творческой реабилитации детей-инвалидов в Волгоградской области с 1996 г.

Важность

- Потребность детей с ОВЗ в активном качественном отдыхе и оздоровлении;
- Совместное решение вопросов по преодолению барьеров в организации отдыха данных категорий



Категории детей с ОВЗ, планируемые к отдыху в 2023 г.

с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)

с тяжелыми нарушениями речи

Категории детей с ОВЗ, не планируемые к отдыху в 2023 г.

с комплексными нарушениями психо-физического развития (со сложными дефектами)

с умственной отсталостью, задержкой психического развития

с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Элементы инклюзивной смены

1. До 10% - инклюзия
2. Усиленная работа с родителями-новичками
3. Все мероприятия- совместные
4. Особенная подготовка педагогов
5. Информационная встреча перед каждым мероприятием
6. Рефлексия после каждого мероприятия

Принципы инклюзивной смены



ВАЖНО

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений
- Каждый человек имеет право на общение
- Каждый человек способен чувствовать и думать

ЗНАЧИМО

- Все люди нуждаются в друг друге
- Разнообразие жизни нас усиливает

Подготовка инклюзивной смены

1. Поиск финансирования
2. Заключение соглашения с ДОЛ (поиск базы)
3. Привлечение специалистов по конкретному виду инвалидности
4. Разработка и адаптация программы
5. Особенная подготовка педагогов
6. Подготовка детей и родителей



Подготовка педагогов, вожатых

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

НПА, возрастная физиология и психология, игротека, конфликтология

ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Изучение особенностей инвалидности, ОВЗ

Особенности инклюзивных смен

ИНСТРУКТИВНЫЕ СБОРЫ

СДАЧА ЗАЧЕТОВ и ПОЛУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

СЛОЖНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОЙ СМЕНЫ

Дети не всегда готовы принять сверстников с ОВЗ

1. Активно отторгают детей с ОВЗ
2. Не имеют представления об особенностях ОВЗ
3. Раздражение от медлительности
4. Боязнь обидеть
5. Оскорбления, насмешки
6. Гиперопека



УСПЕХ ИНКЛЮЗИВНОЙ СМЕНЫ

ДЕТИ С ОВЗ, ИНВАЛИДЫ

Сами решают бытовые вопросы, влились в коллектив

Участвуют в мероприятиях, снова хотят в ДОЛ

ОБЫЧНЫЕ ДЕТИ

Особенности принимают, учатся дружить, поддерживают сильные стороны

ВОЖАТЫЕ

Общий язык с детьми, вовлекают в мероприятия, учат самостоятельности, снова вожатый!

Инклюзивная смена для детей с
ограниченными возможностями здоровья
«Мечта» - 100 человек – 20%



«Мечта»



Проведение коррекционных занятий

-танцевальная студия –проведение занятий с образцовым танцевальным коллективом детей с нарушением слуха «Аленький цветочек»»





- занятия двигательной активностью с детьми, имеющими различные нарушения в развитии, в том числе нарушения опорно-двигательного аппарата, танцы на фитболе;



- студия арт-дизайна, - занятия по различным направлениям изобразительного и декоративно-прикладного творчества



- музыкальная студия-
занятия по
следующим
направлениям:
вокальная,
музыкально-
ритмическая
деятельность, игра на
музыкальных
инструментах (гитара,
фортепиано)



- Занятия робототехникой
и 3Д моделированием





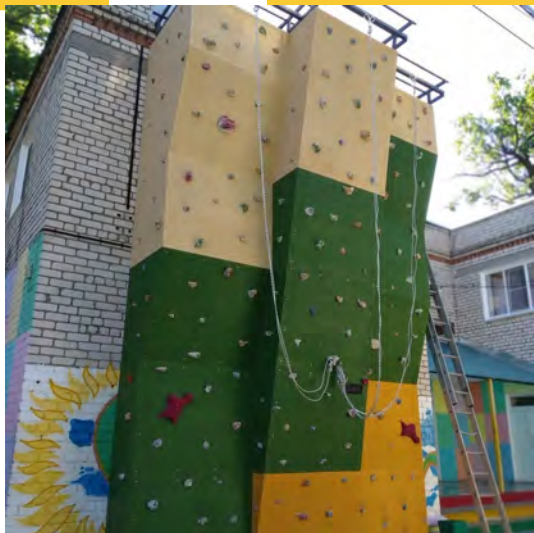
- Физическое
оздоровление и занятия
спортом





- Физическое оздоровление и занятия спортом





- Физическое оздоровление
и занятия спортом



Проведение социокультурных мероприятий:

- конкурсных и игровых программ, викторин, спортивных мероприятий, концертов, праздников и тематических дней с целью формирования коммуникативных умений



Всероссийский фестиваль жестовой песни «Как взмах крыла»



«Если я чем-то на тебя не похож,
я этим вовсе не оскорбляю тебя,
а, напротив, одаряю».



Антуан де Сент-Экзюпери





**Благодарю за
внимание**