

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ОЦ «Орленок»:
_____ О. В. Казакова
« ____ » _____ 2023 г.

Муниципальное учреждение
«Городской оздоровительный центр для детей и молодежи
«Орленок»

**Программа летнего отдыха,
направленная на приобщение детей к культурному наследию
«Культурный код»**

Номинация: «Приобщение детей к культурному наследию»

Автор: Заместитель директора
Шалунова Виктория Валерьевна

Волгоград 2023 г.

Цель:

1. Создание условий для поддержки и развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей и подростков в условиях загородного оздоровительного центра через приобщение к культурному наследию России и вовлечение в активную творческую деятельность.

Задачи:

1. Создать условия для приобщения детей и подростков к культурному наследию России.

2. Поддержка талантливых детей и подростков, а также детей только начинающих заниматься творческой деятельностью в сфере российской культуры и искусства.

3. Создать условия для формирования осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических и культурных ценностей России.

4. Создать условия для формирования и развития гражданских чувств и качеств: патриотизма, интернационализма, чувства долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в современных условиях общества.

4. Обучить детей методам рефлексии и научить регулярно, применять ее.

5. Создать условия для физического и психологического оздоровления детей и подростков.

6. Создание условий для приобретения участниками смены навыков жизни в условиях временного детского творческого коллектива.

Основное содержание

На данном этапе развития современного общества в России пока еще остро стоит проблема отсутствия национальной идеи и национальной самоидентификации среднего россиянина. Господство материалистического сознания привело к обеднению духовной жизни населения нашей страны. Современная система образования готовит из школьников среднестатистических "граждан мира". С одной стороны толерантность и конкурентоспособность на мировом уровне – неплохая платформа для карьерного роста. Но вырастая, это позволяет молодым людям искать применения своим талантам в других странах. Молодые талантливые люди покидают Россию, считая ее лишь одной из точек на глобусе. Наше время отличается огромным засильем всего иностранного, чужеземного в окружающей жизни человека - в быту, на телевидении, в музыке, в Интернете. А русский народ, как показывает опыт, знает наше прошлое, истоки отечественной культуры, обычаи, нравы, традиции очень поверхностно.

На наш взгляд, одним из объяснений такого положения вещей может служить отсутствие интереса к истории и культуре своего народа, оторванность от "корней". У всех народов и во все времена главной целью воспитания в первую очередь являлась забота о сохранении, укреплении

добрых народных обычаев. Забота о передаче молодому поколению житейского опыта, накопленного предыдущими поколениями.

Осваивая богатства мировой культуры, для ребенка первым шагом на этом нелегком пути, становится национальная культура.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного, духовно-нравственного человека. Знакомство детей и подростков с традициями, обычаями помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Не зря старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Организаторы профильной смены ставят своей целью приобщение детей и подростков – участников смены к традициям народной культуры родного края. Это будет способствовать возрождению духовности через получение новых знаний в этнографии, художественном краеведении, литературном и музыкальном наследии России.

У организаторов летних профильных смен в муниципальном учреждении «Городской оздоровительный центр для детей и молодежи «Орленок» накоплен богатый опыт реализации патриотических и творческих программ.

Анализ проведенной работы приводит нас к выводу, что дети с нетерпением ждут каникул и поездки в лагерь, в течение всего учебного года, планируя и представляя встречи со старыми друзьями, вожатыми, совместные проекты, мероприятия игры, походы. Очень важно дать ребенку те впечатления и приключения, которых он ждет. Задача педагогов наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующие развитию личности ребенка.

Авторы программы в планируемой смене попытаются найти для каждого ее участника сферу активности для реализации творческого, спортивного, лидерского потенциала. При помощи опытных педагогов, психологов, спортсменов помогут вернуть веру в старших, докажут, что у взрослого может быть достаточно времени на общение с ребенком, а не только на решение своих или общественных проблем. И это общение может быть интересно, познавательно и нужно обеим сторонам - как ребенку, так и взрослому. Организаторы создадут ситуацию успеха для каждого ребенка в смене. Ведь наше общество постоянно нуждается в успешных, жизнестойких, гуманных, образованных, творческих и способных к саморазвитию гражданах. Перечисленные качества для каждого человека являются основой его успешной социализации. Способность к успешности, жизнестойкости и саморазвитию взрослого человека формируется в детстве. Человек во взрослой жизни сможет стать по-настоящему счастливым лишь тогда, когда было счастливым его детство.

Опыт организаторов по проведению смен патриотической направленности показывает, что в реализации программы летнего отдыха следует делать упор на культуру, боевые и трудовые традиции российского народа, историю становления российского государства, представления о фольклоре как об источнике культуры и народной мудрости. Ведь героическая история нашей Родины, летопись подвигов народа всегда были ярким примером и эмоциональным фактором для воспитания детей.

Профильная смена летнего отдыха «Культурный код» предполагает неповторимость каждого ребенка, его особенностей и проявлений. Задача педагогов и организаторов проекта пробудить их позитивную сторону, помочь проявить свои творческие и лидерские таланты, создать ситуацию успеха.

Символ смены – лоскутное одеяло. Его краски означают направления работы лагеря. Цвета красок лоскутного одеяла в лагере соответствуют дням недели и содержанию педагогической работы в течение дня:

- * красный – день песни, вокала, певческие конкурсы, КТД «Голос»;
- * оранжевый – день героической истории России и родного края; отрядные тематические КТД и огоньки, творчество, воспевающее Славу Отечества;
- * желтый – спортивные состязания и мероприятия, посвященные спорту, спортивная гимнастика, спортивные танцы, фитнес, шейпинг;
- * зеленый – Литературный день, литературная вертушка, Конкурс литературных композиций, чтецов, поэтов, выпуск литературных газет, радиопередач;
- * голубой – день танцевального искусства;
- * синий – день эстрадного искусства и актерского мастерства, шоу-программ для взрослых и детей;
- * фиолетовый – интеллектуальные, познавательные сюжетно-ролевые коллективные игры, викторины, интеллектуальные олимпиады.

Продолжительность летней смены «Мы вместе!» - 21 день. Продолжительность осенней, весенней, зимней – 7 дней. Предполагается, что каждый день проигрывается на двух- трех уровнях: дела в отряде, дела межотрядные (несколько близких по возрасту отрядов) и дела в лагере. Отрядная работа подкрепляется в первую очередь межотрядными делами, нередко отрядное дело предваряет лагерное. Общелагерные дела являются своеобразными мажорными аккордами в работе.

Важнейшим компонентом успеха программы летнего отдыха «Мы вместе!» является ежедневная рефлексия в отрядах и саморефлексия участников смены. Педагоги постоянно обучают ребят различным методам рефлексии и проводят ее.

По итогам каждого дня наиболее отличившиеся сумевшие проявиться в лучшем качестве дети получают жетон - значок соответствующего цвета и сертификат лауреата дня, также соответствующего цвета. В конце каждой недели выявляются дети, собравшие все семь цветов, становятся дипломантами смены «Культурный код». По итогам смены выявляются «Лауреаты цвета», собравшие два или три сертификата одного цвета.

Награждение активистов проводится на закрытии программы «Культурный код».

Символика смены:

- Символ смены – лоскутное одеяло. План-сетка оформлена в виде красочного полотна. На каждой свечке отряд получает лоскутов определенного цвета, узнают задание на следующий день. Иногда поиски лоскутка обыгрываются на станционных играх, вертушках, играх на местности. В конце смены у каждого отряда получатся лоскутное одеяло.
- Все отряды имеют «цветные» названия, например: «Лиловый шар», «Алые паруса», «Белая ворона», «Серебряные капельки» и т.д. Все это находит отражение в оформлении отрядных мест и уголков.
- Девиз дня – это пословица или поговорка, которая отражает тематику дня.

Не только в лагерных планах, но и в отрядных идея цветодней находит свое отражение. Утро в отряде начинается с представления нового цветодня, его содержания. А на вечернем огоньке, подводя итоги дня, ребятам рассказывают вожатые о делах предстоящего цветового дня и советуются, как к нему лучше подготовиться.

Необходимо чтобы была связь между делами отряда и лагеря. «Домашний уровень» допустим при проведении отрядных дел, но неприемлем на лагерных делах.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей предусмотрены в программе занятия в объединениях дополнительного образования по следующим дисциплинам:

- Краеведческий кружок «Исток»
- Кружок «Книга – лучший друг»
- Кружок «Юный поэт»
- Кружок «Бусинка» (бисероплетение)
- Кружок ИЗО «Волшебные краски»
- Кружок гитарной песни «Аккорд»
- Кружок «Город мастеров» (гипсовые барельефы, соленое тесто)
- Театральный кружок «Лицедеи»
- Кружок вокальной песни «Музыкальная палитра»
- Танцевальный кружок «Хороводня»
- Кружок прикладного творчества «Ленточка»

В период смены Театром вожатых Орленка будет поставлен спектакль «Алые паруса» Леонида Филатова. Спектакль будет показан в итоговом периоде смены как подарок от старших младшим, как яркий творческий завершительный аккорд. Спектакль станет отличной альтернативой традиционному в лагерях «Вожатскому концерту» и позволит не только поднять престиж своего отрядного вожатого, но и послужит в достижении цели нашей программы летнего отдыха.

Во время смены основной упор делается на изучение народных традиций, обычаев и праздников, связанных с временами года (лето), сезонных работ, уклада и образа жизни россиян; организуются посиделки с

чаем, сушками, изготовление и демонстрация предметов крестьянского быта, элементов русской одежды; ознакомление с бытом и трудом русского народа; использование русского народного фольклора во всех его проявлениях; приобщение детей к истокам русской праздничной и традиционной культуры; воспитание гражданственности через ознакомление детей с родным краем, его природой и культурой; ознакомление с игровым, песенным и танцевальным творчеством русского народа.

Компоненты культурного и патриотического воспитания:

Содержательный (представления ребенка об окружающем мире)

О культуре народа, его традициях, творчестве. О природе родного края и страны и деятельности человека в природе. Об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках. О символике родного города и страны (герб, гимн, флаг).

Эмоционально-побудительный (эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру)

Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому. Интерес к жизни родного города и страны. Гордость за достижения своей страны. Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому. Восхищение народным творчеством. Любовь к родной природе, к родному языку. Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде.

Деятельностный (отражение отношения к миру в деятельности)

Труд. Игра. Продуктивная деятельность. Спортивная деятельность. Музыкальная деятельность. Художественная деятельность. Познавательная деятельность.

Принципы, которыми руководствуются организаторы смены «Семь цветов Отчизны»:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода – предполагает учёт возрастных, личностных особенностей детей, уровень их психического и физического развития. Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Принцип безопасности - основой всей деятельности является безопасность жизни и здоровья детей, подростков и молодежи, защита их прав и личного достоинства.
- Принцип целостности - формирование у участников профильной смены целостного понимания современных проблем нравственно-патриотического воспитания и интеграции знаний о русской национальной культуре.
- Принцип доступности - предполагает значимость для ребенка получаемых знаний, их эмоциональную окраску.
- Принцип конструктивизма - особо важен при отборе содержания нравственно-патриотического образования. Его применение означает, что

в качестве примеров для детей и подростков должна отбираться и использоваться только нейтральная и положительная информация.

- Принцип культуросообразности - предполагает ориентацию на мир образцов, на культуру общества, традиции народа, культурный уровень конкретного ребенка. На фоне общего развития культуры – формирование культуры взаимоотношений, придание им эстетического, эмоционального смыслов.

- Принцип свободы независимого развития человека - подразумевает, что каждый человек имеет право не только на выбор собственного имиджа, но и на собственный внутренний мир, свою индивидуальность, на чувство собственного достоинства, право на интимные, сокровенные чувства, взаимоотношения.

- Принцип взаимопонимания и доверия - имеет ввиду, что понимание ребенка не означает принятие его позиций как своих собственных, а предполагает толерантное (терпимое) отношение к чужим взглядам, невмешательство в личную жизнь другого человека, что побуждает к взаимопониманию, доверию, взаимоуважению взрослых и детей.

- Принцип самореализации - подразумевает не формирование отдельных качеств личности, воспитание исключительно «добродетелей», а признание разносторонности человека, его способностей, создание условий для общего развития и самосовершенствования личности ребенка в процессе реальной жизнедеятельности, наиболее полное самораскрытие, самоосуществление своей уникальности через оптимальные взаимоотношения в предоставленном воспитательном пространстве.

В течение смены будут организованы встречи с художниками, поэтами, музыкантами г. Волгограда и Волгоградской области. Будут проведены концерты с участием известных бардов и музыкантов города Волгограда. Будет приглашен Хор ветеранов труда. Каждый участник смены посетит выездную экспозицию Музея музыкальных инструментов города Волгограда, где каждый ребенок не только познакомится с разнообразием музыкальных инструментов, но и сможет попробовать поиграть на них.

Организаторы смены в реализации программы тесно сотрудничают с музеем «Старая Сарепта». В течение смены будут организованы выезды на экскурсии в музей и приглашение сотрудников музея с интер-активными программами и выездными экскурсиями в лагерь.

Особое внимание организаторы смены обращают на занятия физкультурой и спортом. Помимо желтых спортивных дней, в течение смены команды всех отрядов встретятся в первенствах по футболу, пионерболу, мячу с 4-х сторон, баскетболу, волейболу и других спортивных состязаниях. Будут организованы занятия по туризму, пешие однодневные походы по Чапурниковской балке, веревочные курсы, туристические трассы, занятия на скалодроме.

Целевая группа механизм ее формирования:

Дети и подростки, проживающие в городе Волгограде и Волгоградской области - обладающие творческими способностями, ставшие победителями в региональных, всероссийских творческих конкурсах, а также проявляющие интерес в развитии своего творческого потенциала следующих категорий населения:

- из семей, имеющих среднедушевой доход ниже полуторной величины прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, действующего на дату подачи заявления о предоставлении путевки;
- членам детских и молодежных общественных объединений;
- воспитанникам государственных и муниципальных образовательных организаций;
- проходящим спортивную подготовку в физкультурно-спортивных организациях;
- победителям и призерам всероссийских, региональных, зональных, муниципальных предметных олимпиад, смотров, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований.

Приглашение к участию в программе получают активисты МУ ОЦ «Орленок», которые принимают участие в программах и проектах центра круглый год. Также информация о проведении профильной смены «Культурный код» будет направлена руководителям детских школ искусств, детских музыкальных школ и творческих коллективов города Волгограда и области, которые в свою очередь должны будут на совете директоров распределить путевки среди тех ребят, которые заинтересованы в решении поставленных организаторами задач и особо нуждаются в оздоровлении и организации их свободного времени в силу состояния здоровья, семейных обстоятельств и являются победителями областных всероссийских и международных конкурсов и фестивалей, являются активными участниками творческих мероприятий различного уровня.

Возраст участников программы «Культурный код»:

Возраст участников программы «Культурный код» - от 7 до 17 лет.

Территориальное представительство участников программы:

1. Светлоярский район, 2. Городищенский, район 3. Средне-Ахтубинский район, 4. Калачевский район 5. г. Волгоград. 6. г. Волжский, 7. г. Михайловка 8. г. Камышин

Порядок комплектации профильной смены:

Для получения путевок в профильную смену родители детей представляют организатору профильной смены «МУ ОЦ «Орленок» не позднее, чем за 10 дней до начала профильной смены следующие документы:

заявление о предоставлении путёвки, в котором указывается согласие на оплату части стоимости путевки за счет собственных средств или невозможность такой оплаты, а также информация об ознакомлении с программой профильной смены;

копию паспорта;
копию свидетельства о рождении или паспорта ребенка;
Копию СНИЛС;
Копии документов, подтверждающие категорию населения;
согласие на обработку персональных данных о членах семьи, оформленное в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных".

При предоставлении копии документов, указанных в настоящем пункте, родители обязаны одновременно предоставить оригиналы этих документов, за исключением случаев нотариально заверенных копий документов.

2) МУ ОЦ «Орленок» в течение 3 дней рассматривает заявление родителей о предоставлении путевки и принимает одно из следующих решений:

а) предоставить путевку с частичной оплатой ее стоимости за счет источников, указанных в пункте 3.2.2. настоящего Договора;

б) отказать в предоставлении путевки.

Основаниями, по которым организатор профильной смены вправе отказать родителям в предоставлении путевки, являются полное комплектование смены детьми, а также отсутствие возможности частичной оплаты стоимости путевки родителем.

3) организатор профильной смены с учетом очередности предоставления родителями документов в течение двух рабочих дней посредством телефонной связи или другим доступным способом доводит до них информацию о принятом решении.

В случае принятия решения о предоставлении путевки организатор профильной смены информирует родителей о дальнейших действиях, необходимых для направления ребенка в профильную смену в соответствии с ее спецификой (тематикой), а также о порядке и источнике частичной оплаты стоимости путевки.

В случае отказа от путевки родителей детей, которыми профильная смена была укомплектована ранее, данная путевка предоставляется родителям, которым ранее отказано в предоставлении путевки в профильную смену по основанию полной ее укомплектованности.

Механизм реализации программы «Культурный код»:

Этапы реализации программы:

1 этап. Организационный 15 – 30 марта 2023 года.

- создание оргкомитета проекта;
- Разработка и написание программы
- решение вопросов кадрового, технического обеспечения.
- взаимодействие с государственными и муниципальными учреждениями СО НКО, реализующие молодежную политику и имеющими отношение к организации летнего отдыха на территории Волгоградской области.

2 этап. Подготовительный. 31 марта – 28 мая 2023 года.

- семинары-тренинги для руководителей программы

- создание методического обеспечения программы
- разработка игровых занятий
- разработка программы мастер-классов
- работа на сплочение педагогического коллектива и организаторов досуговой деятельности;
- изготовление фирменной атрибутики (грамоты, значки, футболки, кружки и пр.);

3 этап. Исполнительный: летние каникулы: 3 июля – 31 августа 2023 г., реализация программы «Культурный код» на базе оздоровительного центра Волгоградской области.

4 этап. Итоговый в течение десяти дней по окончании смен.

- организационный и психолого-педагогический анализ, подведение итогов с организаторами, исполнителями.
- составление финансовой отчетности по осуществлению проекта.

До начала лета в МУ ОЦ «Орлёнок» проводится трехдневный семинар для всех педагогов, которые будут работать на программе «Культурный код». Здесь распределяется напарничество педагогов, место расположения отрядов, распределение основных мероприятий смены среди педагогов, а также изучение содержания самой программы и распределение основных ролей. Обеспечивают успешную работу семинара: директор лагеря, заместитель директора и лидер вожатского отряда «Высота».

В этот же период осуществляется набор детей – участников смены, в соответствии с условиями данной программы.

За две недели до начала смены производятся все закупки необходимые для проведения смены. Обеспечивают закупки: директор лагеря, главный бухгалтер, заместитель директора, заместитель директора по АХЧ.

За сутки до начала смены в лагерь заезжают все педагоги. Они готовят лагерь к заезду детей (воспитатели, вожатые, замдиректора по АХЧ, зав. складом).

В этот день проводится первый педсовет, на котором утверждаются графики дежурства, распределение педагогов по отрядам, план работы смены (заместитель директора).

После педсовета все проходят инструктажи по ТБ (зам. директора, инженер по электрооборудованию, зам. директора по АХЧ).

На протяжении всей смены управление программой реализуется через «Совет хранителей красок», который состоит из двух палат «Утренней» (воспитатели, ПДО, физруки) и «Вечерней» (вожатые). Руководит ими главный хранитель красок (заместитель директора).

Кроме того, в лагере работает орган детского самоуправления «Радужный совет», который состоит из «лидеров цвета», избранных в отрядах. Руководит «Радужным советом» «адепт радуги» - педагог-организатор.

На протяжении всей смены работает педагог-психолог, который ведет постоянное наблюдение за состоянием детей, находящихся в

трудной жизненной ситуации. Постоянно проводит консультации с педагогами. Проводит исследование мотиваций, изменений в сознании, степень удовлетворенности этих детей.

При подготовке к мероприятиям, за три дня до проведения отряды получают задание от организаторов дел. За день до проведения мероприятия проходит репетиция и просмотр фрагментов, подготовленных отрядами.

Занятия дополнительного образования и спортивные состязания проводятся ежедневно в первой половине дня педагогами дополнительного образования и физруками.

В последний день смены проводится педсовет, на котором подводятся итоги смены, уровень ее реализации. А также уточняется программа последствий, разработанная детьми в итоговом периоде смены. Определяется участие каждого педагога в реализации программы последствий.

План-сетка прилагается (Приложение 1).

Кадровое обеспечение:

На данной программе в лагере будет работать **вожатский отряд «Хранители» -25 человек**, состоящий из студентов и молодых специалистов педагогических специальностей. Все они неоднократно работали в МУ ОЦ «Орлёнок» и являются постоянными членами педагогического коллектива лагеря в летний период. **Воспитатели - 40 человек** педагоги Волгограда и Волгоградской области, имеющие первую и высшую квалификационную категории, традиционно работающие в «Орлёнке» летом и участвующие в проектах МУ ОЦ «Орлёнок». **Инструкторы по физкультуре, по плаванию, по туризму - 12 человек** тренеры и учителя физкультуры первой и высшей квалификационной категории. **Педагоги дополнительного образования – 16 человек** – педагоги учреждений дополнительного образования Волгограда и Волгоградской области первой и высшей квалификационной категории. **Аккомпаниатор – 1 человек** - учитель музыки высшей квалификационной категории, **Педагог-психолог – 1 человек** - практикующий психолог из Медицинской академии. **Педагог – организатор – 1 человек** – лидер вожатского отряда «Хранители», хореограф, методист. **Методист – 1 человек**. Директор и заместитель директора лагеря всецело содействуют успешной реализации программы.

Методы организации деятельности

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, мероприятия, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Предполагаемые результаты:

Участники программы прикоснутся в новой подаче материала, в игровой форме, в условиях летнего лагеря к истории, культуре, традициям и обычаям родного Отечества;

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации будут активно взаимодействовать с детьми, проживающими в нормальной семейной обстановке, участвуя в деловом, творческом, спортивном и бытовом общении. Надеемся, что многие участники смены станут друзьями или приятелями.

Участвуя в личном «радужном» соревновании каждый ребенок проявит свои индивидуальные способности уже известные ему самому, а в отдельных случаях раскроет себя с новой стороны.

Каждый ребенок приобщится к различным дисциплинам дополнительного образования и получит конкретные знания и умения на занятиях.

Все дети в процессе смены разовьют свои социально – коммуникативные навыки, а также навыки по самообслуживанию.

Все участники укрепят свое здоровье, соблюдая режим дня, получая здоровое питание, участвуя в спортивных соревнованиях и дыша свежим воздухом орлятских дубрав.

Критерии оценивания и определения эффективности воспитательного воздействия программы:

Качественные показатели	Количественные показатели
-Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе.	- Количество детей, повторно приехавших в МУ ОЦ «Орленок»
-Степень включенности в активную жизнь детского коллектива.	- Сохранность детей до конца смены.
-Уровень формирования навыков общения.	- Степень включенности в проводимые мероприятия – 100% детей, наличие устойчивого интереса.
-Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей.	- Положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, уменьшение количества конфликтных ситуаций к концу смены.
-Степень адаптации детей, в условиях летнего лагеря с	- Проявление улучшений психического и физического

<p>круглосуточным пребыванием посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.</p> <p>-Степень проявления у детей понятия взаимопомощи.</p> <p>-Психологически комфортная обстановка для всех участников программы.</p> <p>-Готовность к творчеству и познанию.</p> <p>- Приобретение нового социального опыта.</p>	<p>состояния здоровья у 100% детей.</p> <p>- Отсутствие фактов совершения правонарушений у 100 % участников программы.</p> <p>- Количество работ, изготовленных в творческой мастерской.</p> <p>-Количество лауреатов дня среди детей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>- Наличие «адептов цвета» и «радужных мастеров» среди участников смены</p>
---	---

Диагностическое обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	При бронировании путевки на сайте	Старший вожатый
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	в течение смены	воспитатели

№ п/п	Вид работы	Содержание
1.	Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей;
2.	Пошаговая диагностика	- цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; - индивидуальные и коллективные беседы;

3.	Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - творческий отзыв, рисунок; - беседы; - цветопись.
----	----------------------	---

Особая информация:

Условия, необходимые для реализации программы специализированной областной профильной смены, предъявляемые к организации отдыха и оздоровления детей:

1. Программа реализуется в организации отдыха и оздоровления детей, находящейся на территории Волгоградской области.

2. Время следования в пути не должно составлять более 1 часа 30 минут от центра г. Волгограда.

3. Лагерь может обеспечить не менее чем 10 раз в смену транспортную доставку из г. Волгограда на базу и обратно специалистов в количестве 8 человек одновременно для реализации обучающего блока программы.

4. Наличие на территории учреждения спортивных объектов и сооружений (спортгородка, футбольного, волейбольного, баскетбольного полей), действующих на период отдыха и оздоровления детей.

5. Наличие на территории оборудованных костровых площадок в количестве не менее 10-ти штук.

6. Организация купания - не реже 1 раз в день.

7. Страхование жизни и здоровья ребенка в т.ч. и от укусов клещей.

8. Наличие на территории: игровых зон (комнат для кружковой работы в количестве не менее 6 штук, обустроенных для сидения отрядных мест в количестве не менее 17 штук, с книжным фондом не менее 1500 экземпляров, эстрады не менее чем на 470 посадочных мест, помещения для видеопросмотра не менее, чем на 100 человек.

9. Наличие документации на имеющееся оборудование, приборы, аппаратуру, спортивное и туристское снаряжение, необходимой для их правильной эксплуатации, обслуживания и поддержания в работоспособном и безопасном состоянии.

10. Наличие паспорта антитеррористической защищенности объекта, обеспечение технической укрепленности, системы видеонаблюдения, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

11. Обеспечение территории лагеря круглосуточной профессиональной охраной. Согласование с ТУ ФС Роспотребнадзора, ГУ МВД РФ маршрутов следования организованных групп детей при проведении экскурсионных мероприятий, туристических походов.

Заместитель директора МУ ОЦ «Орленок»:

В. В. Шалунова